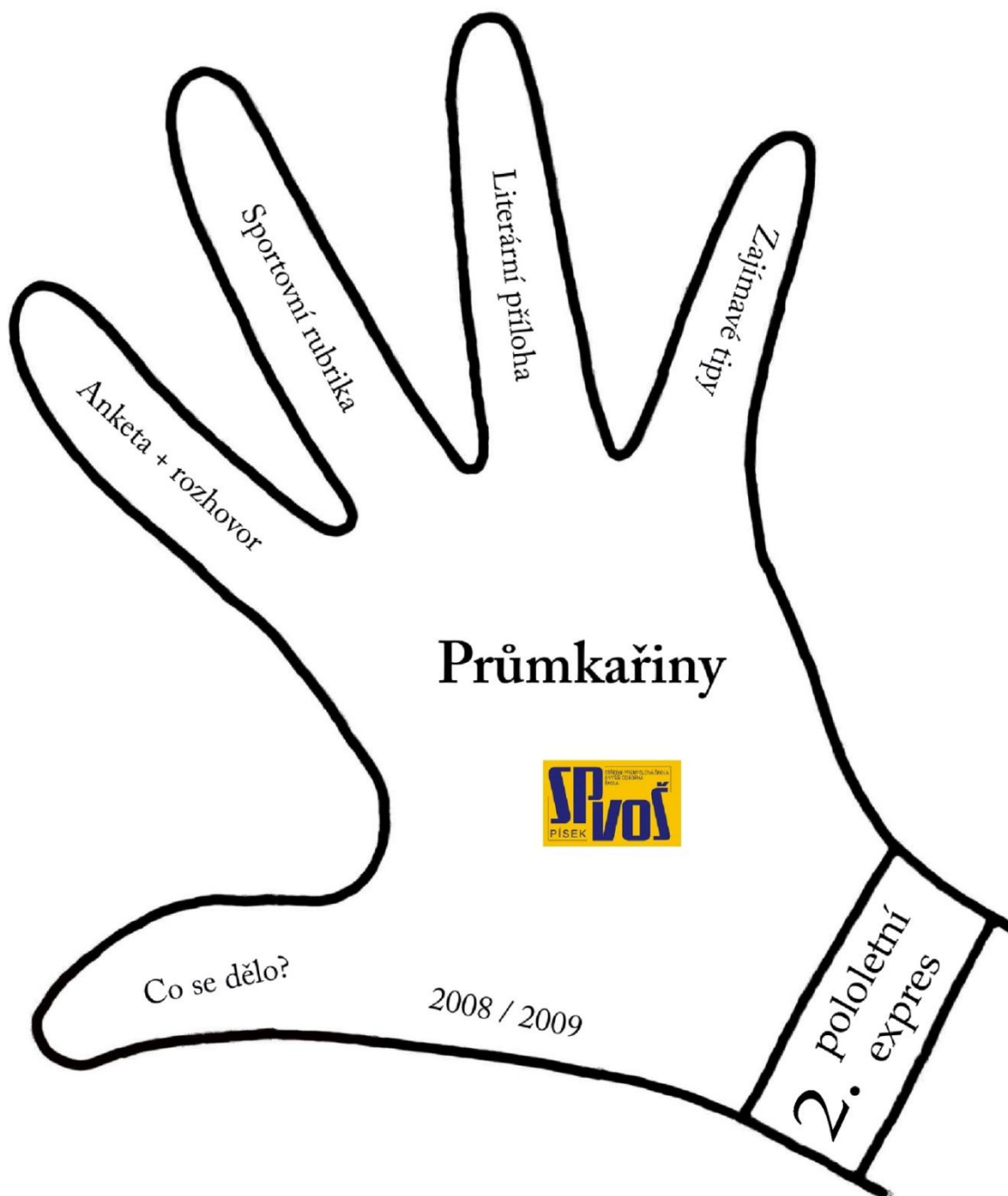




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Obsah čísla:

- Co se dělo?
- Rozhovor + anketa
- Sportovní rubrika
- Literární příloha
- Zajímavé tipy
 - výzva studentům
 - na dovolenou
 - okénko z gastronomie
 - ocenění spolužáci
- Slovo závěrem



Redakce: třída B2. I
Počet výtisků: 50
Datum vydání: 24. června 2009

B2. I



Ahoj milé spolužačky a spolužáci, milí čtenáři!

Už je tady konečně červen. Venku se nám snad trošičku oteplilo a sluníčko (tedy pokud zrovna svítí) nás vytahuje svými dlouhými paprsky ven ze školních lavic, aby nás pak do nich zase zpátky zatlačily logaritmy, elipsy, osově souměrnosti, fyzikální jevy, větné a literární rozbory, mikroprocesorové součástky a tak dále a tak dále. Pokračovat bychom mohli opravdu dlouho. Ale nebojte se, všichni to nakonec přežijeme a už zanedlouho si spokojeně vydechneme při tolik očekávaných prázdninách.

Stejně jako v minulých číslech je naším cílem přinést vám zajímavosti ze školy, ale i mimo ni, pobavit, poreferovat, poradit, pobídnout a seznámit vás s různými novinkami. Jako vždy i teď najdete na titulní straně (ruka) a také v obsahu čísla body, které na dalších stránkách přiblížíme a rozebereme. Chceme podotknout, že jako správní průmyslováci oboru informační technologie uvádíme už od minulého čísla verzi Průmkařin i v elektronické podobě na webové adrese, kterou najdete na úplně zadní straně (noha – www.sps-pi.cz). Znovu bychom chtěli apelovat na budoucí možné pomocníky, protože v příštím roce změním náš dosavadní pololetník na čtvrtletník. Abychom měli z čeho naše noviny tvořit, velmi oceníme každý literární pokus, každou zajímavou informaci. Proto i vy sledujte novinky a pište nám do naší redakční schránky umístěné ve třídě B2.I. Zatím děkujeme všem současným dobrovolníkům a přispěvatelům.

Přejeme vám příjemnou zábavu.



Redakce Průmkařin

Akce školy

Poinformujeme vás o akcích školy, které se udály v tomto pololetí. A pěkně měsíc po měsíci.

Leden

- Maturitní ples – C4S, A4S, D4S
- Lyžařský kurz Velká Úpa – A1S, B1I, C1S, D1S

Únor

- Provozní praxe – A2S, D2S
- Kurz JABLOTRON ALARMS v Sezimově Ústí – vybraní žáci 4. roč. SPŠ a 1. roč. VOŠ
- JETE Temelín – B2I

Březen

- Čeští vojáci v misích – Afghánistán, Balkán – beseda pro žáky 3. ročníku
- Kulturní exkurze Praha – C1S, C4S
- JETE Temelín – A2S
- Kulturní exkurze Praha – Čestlice B4I
- Kulturní exkurze Praha – A2S – Stavovské divadlo, Staroměstská radnice
- Kulturní exkurze B3I – Památník K. Čapka ve Strži, Národní divadlo Praha
- Soutěž NAG 2009
- Provozní praxe – B2I
- Exkurze u vojenského útvaru ve Strakonících – žáci 4. ročníku

Duben

- Mezinárodní veletrh Ampér Praha – A2S, C2S, D2S, A3S
- Okresní soud v Písku – A1S, B1I, C1S
- Písek a Písecko v literatuře – přednáška PhDr. Práška - A4S, B4I, C4I, D4S, E4S
- II. ročník Jaderné maturity v JETE Temelín – žáci 4. ročníku
- Kulturní exkurze Praha – A3S
- Provozní praxe – C2S
- Preventivní vlak ČD v Písku – žáci 1. a 2. ročníku
- Testování PISA – vybraní žáci 1. ročníku
- Školní kolo SOČ – SPŠ a VOŠ Písek a krajské kolo SOČ v Českých Budějovicích
- Soutěž v programování
- Filmové představení Milionář z chatrče – kino Portyč Písek
- Návštěva Sladovny – žáci 1. - 3. ročníku
- Dlouhodobé praktické maturitní zkoušky – žáci 4. ročníku
- Přednáška – Péče o vlasy (návštěva kadeřnictví) – B1I-API

Květen

- Provozní praxe – A3S, B3I, C3S, D3S
- Okresní soud v Písku – D1S
- Praktické a ústní maturitní zkoušky – žáci 4. ročníku
- Kulturní exkurze Praha – D3S
- Divadelní představení Světáci – Kulturní klub města Písku – A2S, B2I, C2S, D2S
- Přednáška - Péče o tělo, nehty (návštěva pedikúry, manikúry, reflexní masáže) – B1I-API
- Přednáška – Péče o pleť (setkání s kosmetičkou a vizážistkou) – B1I-API
- Návštěva památníku Adolfa Heyduka – B2I, D2S

Červen

- Pivovar Platan Protivín – B1I, B3I
- Výlety jednotlivých tříd, cyklistické kurzy druháků a rozloučení se školním rokem

Prváci na horách

Třída C1. S – od 16. 1. do 23. 1. 2009

Konečně jsou všechny lyže, snowboardy, batohy i my, třída C1, v autobuse. Je pátek ráno 16. ledna 2009 a vyrážíme směr Praha a pak ještě dál do Krkonoš.

Po několikadenní zatažené obloze v Písku nás vítá Velká Úpa sluníčkem. Zíráme na dlouhatánskou sjezdovku skoro bez lyžařů a dobře upravenou a už se nemůžeme dočkat, až nasadíme svoje prkýnka. Ale nejdříve musíme vyšlápnout ten vysoký kopec, protože naše chata Portášky se nachází u horní stanice lanovky. Naštěstí koulovačka, překvapivé výhledy a modrá obloha nám tu hodinovou cestu vzhůru příjemně zkrátí. Odpolední rozřazování do družstev nám naši učitelé dost ztíží, chtějí po nás „smažkách od počítačů“, abychom nejen předvedli, co umíme, ale abychom ještě stoupali s lyžemi pěšky. Po dvou hodinách na čerstvém vzduchu se vracíme do chaty utahaní k smrti. Od sobotního rána už máme zaplacené pětidenní skipasy a ten správný lyžařský výcvik začíná. Učitelé si pochvalují, že ani mezi lyžaři ani mezi snowboardisty není nikdo úplné dřevo. Svah je upraven, lyžařů málo, krátké lyže blady jezdí skoro samy, a tak už druhý den nabýváme dojmu, že lyžovat i snowbordovat umíme.

K čemu tolik opatrnosti a strachu? No, v úterý odpoledne to pochopil první z nás, když ho horská služba odváží do chirurgické ambulance v Peci pod Sněžkou. Naštěstí byl Jakub první a poslední z nás, kdo se svezl na sněžném skútru a vrátil se sádrou dlahou na pravé ruce. Další naše krkolomné pády a nepříjemné srážky skončily jen drobnými pohmožděninami.

A na co z našeho kurzu určitě nezapomeneme? Na pěší túru na Sněžku. Vždyť byla od naší chaty vzdálená jen dvě hodiny stoupaní. Sluníčko a čerstvě napadaný prašan toho dne slibovaly, že máme před sebou velký zážitek. Ti, co přijeli do hor jen s nízkými botami, dokonce nezapomenutelný. A opravdu. Pohled z vrcholu nejvyšší hory Čech na sluncem zalité Polsko nebo mraky v údolích českých Krkonoš byl velkolepý, právě tak jako sněhová pokrývka smrčků či kapličky na Sněžce.

A to nejlepší na konec! Už jste potkali na sjezdovce snowbordáky jenom v trenýrkách? Ne? Tak to je vidět, že jste nebyli na horách s naší třídou. Bylo jich pět, těch snowbordáků, co se nechali vyhecovat personálem Portášek, že patří k „dobrému vychování“ dopřát si takovýhle výjimečný zážitek. Za ty „obdivné“ pohledy všech, kteří si možná i t'ukali na čelo, nám ta dvacetiminutovka chladu stála. Právě tak jako „díl“ od našich kantorů, kteří neměli tušení, co chystáme. Ale videonahrávka, pořízená takřka profesionálně naší kamarádkou Janou, se líbila všem. Lyžák se nám zkrátka vydařil.

Honza Koloušek, C1. S



Třída B1. I od 23. 1. do 30. 1. 2009

Náš lyžařský výcvik se konal v Krkonoších ve Velké Úpě. Po zdlouhavých čtyřech hodinách jízdy autobusem jsme se dopravili na místo, tedy skoro. Chata Portášky, náš konečný cíl, si velebila až pěkně nahoře na kopci. A proč jet pohodlně lanovkou, když se můžete projít po svých vlastních nohách? Mládí nás hnalo kupředu.

Uvítalo nás i podařené počasí. Vítr nás málem unesl a vidět bylo skoro až na tři metry. Po zasyčení našich hladových žaludků pozdním obědem, jsme se začali ubytovávat. A co potom? Hurá! Pořádně se nabalit, čepice na hlavu narazit a vzhůru ven. Počasí si o to přece jen říkalo. Proběhlo rozdělení snowboardistů a lyžařů. V zábavném poskakování s prkny na sněhu se ukázalo, kdo je teprve začátečník a kdo má zkušenosti. No, hádejte, kteří se váleli po zemi? Někdy samozřejmě všichni, i ti nejlepší. V osm hodin večer se konala přednáška, tak jako po všechny další večery našeho pobytu. Dozvěděli jsme se třeba, jak po sobě správně umývat záchod. Užitečná informace! A takto tedy proběhl den příjezdu, pátek.

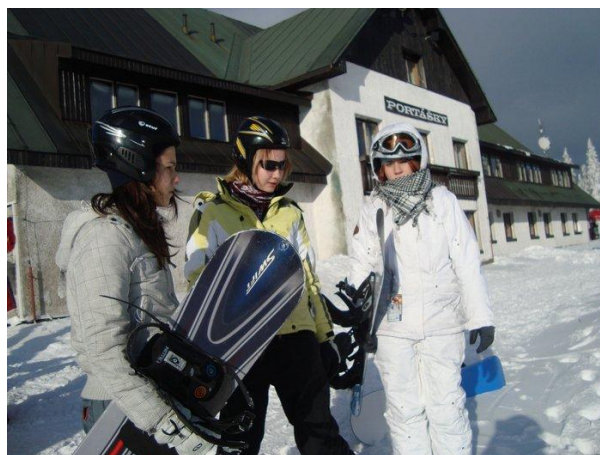
V sobotu se začátečníci na snowboardu vydali na Sagasěrky, malý svah, kde jsme se učili základy snowboardingu. Někteří si zcela nerozuměli s místním vlekem, a to se ukázalo jako největší problém. Nezbyvalo jim, než s nemalou radostí využít své mladé nožky.

V neděli jsme si věřili natolik, že jsme všichni odhlasovali sjezdovku Modřín. Nebe bylo bez mráčku, slunce svítilo. Možná jsme trochu přecenili své síly a hlavně schopnosti, neboť alespoň mně se to vymstilo a zlomila jsem si ruku v zájmu ochrany nebohého okolí. Sbohem, lyžáku.

Další den, tedy pondělí, mělo být volno. Dopoledne jsme si mohli vybrat mezi výšlapem na Sněžku, relaxováním na pokoji a malým svahem. A tak jsem alespoň mohla přihlížet, jak rozdíl mezi začátečníky a pokročilými snowboardisty pomalu mizí. O tom mě přesvědčilo i video pořízené v úterý ze svahu. Zbytek výcviku proběhl pro mě tedy v podobném duchu. Alespoň jsem se nadýchala čerstvého vzduchu. Ti „nezlomení“ pokračovali dál v získávání nových triků a zkušeností při lyžování a snowboardování.

V pátek, v den odjezdu, se už většina těšila domů. Po páté hodině jsme konečně přijeli do Písku, kde probíhala srdcervoucí setkání s rodiči... Ne, jen si dělám legraci. Jsme přece dospělí. Tímto dnem tak lyžařský výcvik skončil i pro ostatní. Každopádně byl vydařený a pěkný a všichni máme na co vzpomínat.

Lucie Mikešová, B1. I



Vydařený výlet

Tak toto slovní spojení dokonale vystihuje školní akci třídy A3.S, která se uskutečnila ve čtvrtek 16. dubna. Co nás všechno čekalo? Bezvadné představení v pražském divadle Na Zábradlí, kde jsme zhlédli hru *Komplic* od Friedricha Dürrenmatta. Dílo pojednávalo o korupci a úplatkářství, rozhodně nabídlo zajímavou podívanou. Nikdo se nenudil a herci si po skončení vychutnali zasloužený bouřlivý aplaus. Motto díla bylo „Kdo umře, ten už nespolupracuje.“ K vidění bylo několik známých herců a zpestřením také bylo setkání s Petrem Čtvrtníčkem, známým především z divadelní hry *Ivánku*, kamaráde. Po konci divadla jsme zavítali do Strže, kde pobýval známý spisovatel Karel Čapek a toto místo je zároveň jeho památníkem. Jelikož venku vládlo horko, tak návštěva jeho bývalého letního sídla byla pro nás i určitým zchlazením. Důležité byly ale i informace, které jsme se dozvěděli, protože ty budou pro nás v životě nepostradatelné. Když budu mluvit za celou třídu A3. S, tak byl výlet velmi vyvedený a pevně věřím, že se brzy zase někam vypravíme.



Student třídy A3. S

Ampér 2009

Na „apríla“ - tedy 1.4.2009 - jsme s naší školou navštívili 17. mezinárodní veletrh Ampér, který se konal v pražském výstavním centru Letňany. Jednalo se o největší veletržní akci v oblasti elektrotechniky a elektroniky ve střední a východní Evropě.

Na výstavní ploše 20 213m² představilo své exponáty 766 vystavovatelů z 22 zemí (např: ČR, Čína, Velká Británie, USA, Slovensko, Maďarsko, Německo, Taiwan a další). Veletrh nám nabídl bohatý doprovodný program plný seminářů a prezentací z tematických oborů, jakými jsou elektronické prvky a moduly, zařízení pro výrobu a rozvod elektrické energie, vodiče a kabely, měřicí, automatizační, řídicí, regulační a elektrotepelná technika, stroje, zařízení, nářadí a pomůcky pro elektroniku a elektrotechniku. Kromě mnoha špičkových novinek jsme měli možnost vidět i přehlídku výukových robotů. V pozadí našeho zájmu nezůstala ani studentská formule CTU Cartech FS01, sestavená týmem ČVUT.

Tato výstava je velkou příležitostí především pro odborníky zajímající se o novinky z oboru a prezentující zde své exponáty.

A proto vítáme ve světě budoucnosti.

David Hüttl, D2. S

Rozhovor

Slíbili jsme vám, že pro vás v každém čísle přineseme rozhovor s naším pedagogem.

Tentokrát se na pár všetečných otázek zeptali studenti Karel Veisheipl a Jan Petráš svého třídního učitele ing. Jiřího Sobíška. Ing. Sobíšek nejprve navštěvoval střední školu se zaměřením na sdělovací techniku a poté vystudoval vojenskou akademii v Brně. Byl vojákem z povolání a potom se stal učitelem na naší škole, kam nastoupil v roce 1994. Nyní je zde zástupcem ředitele.

Jaký je rozdíl mezi prací učitele a zástupce ředitele? Co všechno tato funkce obnáší?

Člověk vidí „shora“ více problémů, které „normální“ učitel nevidí. Někdy je učitel s nějakou věcí spokojen, ale když se to promítne, tak je vidět i pár nedostatků. Prostě nějaké problémy se z místa učitele nedají vcelku řešit. Pro mě teď nabíhá řada dalších problémů – dříve jsem měl problémy jen s vlastní třídou a s třídami, kde jsem učil, ale teď musím hlídat všech dvacet tříd včetně učitelů a dále i nepedagogických pracovníků.

A jste spokojen s chodem školy?

Kdybych nebyl spokojený, tak by to bylo asi špatné...

Jak si myslíte, že je na tom škola po stránce kvality?

Úroveň školy se po stránce vybavení, učebních pomůcek, přístrojů, počítačů atd. zlepšuje.

Je něco, co vás dokáže ve škole pěkně namíchnout?

Určitě ano. Stále je ve škole co zlepšovat a nejvíc mě namíchne, když někomu něco řeknu a on to udělá jen napůl, a pak se to musí opravovat, dodělávat, předělávat. To mě opravdu dovede naštvat, když něco někdo neudělá pořádně.

Ted' už pojd' me od školy pryč. O vás se proslýchá, že jste velký sportovní fanoušek, co je na tom pravdy?

Ano, na sport si vždy rád zajdu. Když jsou ve škole sportovní úspěchy, tak mě to těší dvojnásob. Ted' chodím v Písku převážně na fotbal, dříve jsem pro změnu chodil na hokej.

Dělal jste v mládí aktivně nějaký sport?

Téměř všechno. Hokej jsem hrál závodně do 15 let, poté jsem přeseďlal na fotbal. Také jsem byl trenérem národního mužstva nohejbalistů. Byli jsme dokonce mistři světa.

Máte i jiné koníčky kromě sportu?

Ano. Především rodinu. Mých 5 vnoučat zabere spoustu času, ale je to krásně strávená doba a přináší mi plno zábavy a radosti. Dalším odreačováním je pro mě zahrada.

Vezmete občas do ruky i nějakou knihu?

Zajímají mě věci ohledně buddhismu, to si vždy přečtu rád. Také si rád počtu o technice.

Co muzika? Oslovuje vás nějaký hudební styl?

Odmalinka upřednostňuji country. Poslední dobou si také rád poslechnu rock.

Určitě máte z prostředí školních lavic nějakou humornou historku...

Učení je pro člověka dobrou prací, protože je v kolektivu a vždy si může s každým studentem o něčem popovídat, to spektrum je široké. Člověka to rozptýlí a odtáhne trošku od reality a zpestří to vyučování. Je třeba někdy vyučování trošku proložit něčím zábavným, aby mi třída nespala (smích). Jinak mám jistě i několik humorných příběhů ze školy.

Poslední otázka. Je něco, co byste si přál na škole zlepšit?

Udělaloby mi radost, kdyby naši školu navštěvovalo pořád více žáků a škola měla stále tak vysoký kredit jako doposud. Přál bych si, aby to na naší škole chodilo jako namazaný stroj. Co se týče vyučovacích podmínek, tak je to velmi dobré.



Anketa

I pro tento pololetní expres jsme připravili anketu a oslovili několik studentů druhých a vyšších ročníků:

- 1) Byli jste volit?
- 2) Jak se ti líbil film Milionář z chatrče?
- 3) Jak bys zhodnotil představení v kulturním klubu (Světáci)?
- 4) Kam pojeděš na prázdniny?
- 5) Šel bys darovat krev?

- 1) -
- 2) suprovej
- 3) nic moc, nelíbilo se mi to.
- 4) na vodu
- 5) ne

- 1) -
- 2) paráda
- 3) už jsem viděl lepší. A mohli tam dát hezčí a mladší herečky.
- 4) do Michiganu
- 5) ano

- 1) -
- 2) byl dobrej
- 3) nebyl jsem
- 4) s kamarády na chatu, na vodu a na anglickej kemp
- 5) ano

- 1) -
- 2) dobrý
- 3) dobrý, bylo to vtipný.
- 4) chlastat na chatu
- 5) ano

- 1) ano
- 2) krása, krásné zážitky, uronil jsem i slzu
- 3) představení jsem neviděl
- 4) do Chorvatska
- 5) jak komu

- 1) ne
- 2) vůbec, nesnáším to.
- 3) představení jsem neviděl
- 4) do Bechyně
- 5) ano

Sportovní rubrika

Ve druhém pololetí se naše škola zúčastnila několika sportovních akcí. Jelikož jich ale nebylo až tolik, tak jsme do této sportovní stránky zařadili ještě postřehy z našeho sportovně-turistického kurzu a přidali jsme i několik fotek. Teď však už k samotným soutěžím. Ve snowboardu jsme se utkali v přeboru republiky a v obřím slalomu jsme bojovali v republikovém finále, které se konalo v zimním středisku Hochficht.

V silovém čtyřboji jsme postoupili do republikového finále. A také jsme si zahráli halovou kopanou.



Dne 15. 6. se naše třída B2.I vydala na sportovně-turistický kurz, který se konal v rekreačním středisku Štědrónín.

Cestu tam i zpět jsme absolvovali na kolech. V průběhu kurzu jsme hráli spoustu her. Zvláště zajímavé bylo šplhání po lanech a plavba na lodích. Zažili jsme spoustu legrace, poznali jsme navzájem lépe jeden druhého, čímž se upevnil třídní kolektiv.

Na kurz za námi poslední večer přijeli žáci, kteří se kurzu nezúčastnili, a s nimi i naše třídní učitelka. Společně jsme pak strávili příjemný večer při opékání buřtů.



Literární rubrika

Veletrh Ampér navštívila i „průmyslovka“ z Písku

Letos na jaře se konal v Praze Letňanech 17. ročník mezinárodního veletrhu elektrotechniky a elektroniky AMPER, na kterém nemohli chybět ani středoškoláci ze SPŠ a VOŠ v Písku. Po dálnici cesta rychle ubíhala, a tak byly zanedlouho k rozeznání obrysy „matičky“ Prahy. Někteří studenti úspěšně obírali jiné o všechno kapesné v partičce pokeru, někdo jen nečinně přihlížel s výrazem chápavého osla. To je takový osel, který závidí výhercům, směje se poraženým, všechno umí, všechno zná, a sám nemá v kapse ani na počáteční vklad, ani dost v hlavě, aby se do hry mohl vůbec pustit.

Po příjezdu dostal každý vstupenku, kupodivu ji všichni udrželi v ruce až ke vstupu. Již za vstupem jsem zjistil, že veletrh je rozdělen pro veřejnost do tří pomyslných skupin. První byli majitelé stánků, kteří se navzájem navštěvovali na sklenku (nebo dvě) kvalitního alkoholu a s nimi zde postávali i někteří jejich dlouholetí zákazníci či partneři. Druhou skupinu tvořili návštěvníci, kteří se elektřinou živí a jedou si sem prohlédnout novinky veletrhu z elektronického světa. Konkurs na poslední (třetí) skupinu vyhráli studenti, které více než drahé prezentované stroje zajímala atraktivita krásných mladých hostesek, jež lákaly k určitému stánku dvojsmyslným nápisem na svém pozadí. Zástupcům třetí části návštěvníků se mimo to zalíbila i možnost reklamních předmětů zdarma. Proto byla běžně k vidění dlouze vinutá fronta na papírovou tašku obsahující jedny zápalky a žárovku firmy K&M Elektro. Největší shánka byla ale po pěnových tyčích, jaké se běžně využívají k plavání. Proto tato skupina pak nejvíce zaujala hlavní funkcí v bitvě, která se strhla před jednou z hal, a byla jako vystřižená z Lucasových Hvězdných válek. Po kapitulaci jedné strany se všichni statní válečníci přesunuli ke stánkům s jídlem a spokojeně si mlaskali při ukusování z lahodných šťavnatých steaků.

Když byli všichni šťastní a najedení, začali se po skupinkách přemísťovat k autobusu a v domluvených 14:30 už jsme byli na cestě zpět do Písku. Protože toho bylo na veletrhu k vidění opravdu hodně, únava na sebe nedala dlouho čekat a chvíli za Prahou už většina autobusu sladce spala.

David Krejčí, D2. S

Zamyšlení žáků nad tím, jak zlepšit znalosti českého pravopisu

Myslím si, že zlepšit výuku pravopisu se téměř nedá. Já z vlastních zkušeností vím, jak na to, ale není to v kompetenci učitele. I přesto si myslím, že je to velice efektivní metoda. Přišla na ni moje maminka, která je učitelkou českého jazyka. Vždy když napíše pravopisnou chybu v SMS nebo v jiném textu určeném pro ni, musím psát doplňovací pravopisné cvičení na daný jev. Nepustí mě ven, dokud nenapíši cvičení s tolerancí maximálně do 3 chyb.

Takže když jsem napsal mamce, že vystoupení zkončilo, musel jsem psát pravopisné cvičení na s a z. A věřte, že se mi povedlo až na třetí pokus.

Myslím si, že kdyby to měl doma takhle každý, úroveň pravopisu by se zlepšila.

Student třídy D2. S

Hlad

Pan Miler stojí hrdě u okna a s velmi blaženým výrazem potahuje ze své dýmky ze slonoviny, vyzdobené lesklými kousky nejrůznějších drahých minerálů a napěchované voňavým tabákem z orientálních zemí, a dívá se ven. Pozoruje dav ušmudlaných lidí vracejících se zpět potmělou ulicí do svých obyčejných domků v chudé čtvrti. Jsou utahaní z práce. Jen pár se jich odtrhlo od toho průvodu, aby koupili chléb nebo pohublé rohlíky, skoro hubenější než oni sami, ve zdejší pekařství.

Pan Miler žije sám ve svém velkém domě a rád vykuřuje svou fajfku. Tváří se tak spokojeně, není totiž úplně tak sám, právě přišel k oknu od velkého dřevěného stolu, na kterém leželo vybudované přímo impérium z balíčků bankovek, desek s různými cennými papíry a pár malovaných obrazů takové hodnoty, že jeden by uživil celou chudou čtvrt' po dobu několika týdnů. Kdo by se nesmál, ale pan Miler byl sobecký a povrchní, on se spíše lidem vysmíval, než aby se někdy usmál. Častokrát při procházce s dýmkou v ruce všechny přeměřoval pohledem svých zapadlých očí, sotva pozorovatelné přes jeho zvednutý nos k oblakům a dokázal se bavit i na účet chudáka vztahujícímu k němu ruku, když prosil o smítko prachu jeho bohatství, aby přežil hlad.

Jednoho večera seděl v křesle, četl si zdejší noviny a mohutně zazíval, chvíli potahoval ze své dýmky a pak... Vzbudil ho štiplavý kouř v krku a nose, když si uvědomil, že to co vdechuje, už dávno není kouř tabáku, prudce otevřel oči a okolo něho poskakovaly plamínky a místy už šlehalo dobře vykrmené plameny. Než se stačil rozkoukat, s pořádnou ranou se rozletěly jeho dveře a v plamenech kdosi stál a pak šel přímo k němu, popadl jeho zkoprnělé tělo a pronesl ho dveřmi ven. Nesl ho na rameni a pan Miler se přes dávné sypání snažil svému zachránci říct, že mu zlatě zaplatí, ale jeho radost, že mu právě zachránil život, zkazil jediný moment, když se mu naskytl pohled na hořící obrovský dřevěný stůl s jeho bankovkami, které odpoledne tak blaženě přepočítával.

Venku se nadýchal čerstvého vzduchu, ale nevypadalo to, že by přišel k vědomí, přiskočila k němu jedna žena a vykřikla, aby si uvědomil, že chtěl právě skočit zpět do plamenů. Když po pár hodinách zbytky jeho domu dodoutnávali, ucítil něco pro něj hrozného... opravdový hlad.

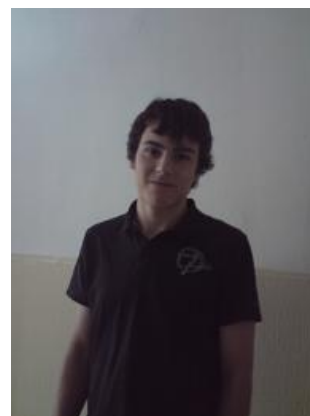
Libor Sechovec, B3. I

Pravopys

Jmenuj se davyt krejčý a mám poviprávjet o problematyce národný neznalosty dle jazika Českého – konkrétné pravopisu. Zároveň jsy také stěžujy pannu mynystru IYškovy a nabýzým náhradný žeršení.

Jak je možné, že něgdo dokáže ve slovje pjevec, lokomotyva nebo třeba dup udělat tolyk chip, kdyš se náš krásní jazik český učý jyš od prvny třídi základný školi ? U mnje se třeba trefily rodyče na hlavyčku, tagže jsem v pravopyse nejlepčý s celé školi. Proto jako zástupce tich lepčích a jystě budoucýho člena menzi doporučujy všem rodyčům y učytelům takovícho nešťastnýků: Za neznalost mlátyt, mlátyt a mlátyt do hlavi. Y kdiš sy možná budete mislet, že sem přýlyš krutí, pokut se něgdo nenaučý za desýtki led psát bez hrubích chip, neňý uš asy jiná možnost...

S pozdravem mynysterstvu školstvý



davyt krejčý, D3. S

Kulturní rubrika

CENY THÁLIE 2008 – NOMINOVANÍ A OCENĚNÍ

Cena Thálie je ohodnocení nejlepších divadelních herců a uděluje ji Herecká asociace od roku 1993. Ocenění je pojmenováno po múze komedie Thálii. Trofeje se udělují ve čtyřech kategoriích: činohra, opera, opereta a muzikál, balet a pantomima nebo jiný tanečně dramatický žánr.

Cena je zvláště pro herce a zvláště pro herečky a je předávána během slavnostního večera vždy v březnu následujícího roku v historické budově Národního divadla v Praze.

Zvláštními uznáními jsou herci oceněni za celoživotní mistrovství, za výrazný výkon mladého činoherního umělce do 33 let a v minulosti se objevily i ceny mimořádné.



V letošním roce byli nominováni tito herci a herečky. Tučně vtištěné jméno je jméno vítěze, který toto nejvyšší ocenění nakonec získal.

Činohra – muži

Filip Blažek (Divadlo Antonína Dvořáka, Příbram)

Norbert Lichý (Divadlo Petra Bezruče, Ostrava)

František Němec (Divadlo Ungelt, Praha)



Činohra – ženy

Petra Hřebíčková (Městské divadlo, Zlín)

Zuzana Stivínová (Divadlo Archa, Praha)

Pavλίna Štorková (Klicperovo divadlo, Hradec Králové)

Činohra – celoživotní mistrovství

Marie Tomášová



Opera – muži

Tomáš Černý (Národní divadlo, Praha)

WeiLong Tao (Severočeské divadlo opery a baletu, Ústí nad Labem)

Opera – ženy

Dana Burešová (Národní divadlo, Brno)

Christina Vasileva (Státní opera, Praha)



Opera – celoživotní mistrovství

Alena Míková



Balet – muži

Karel Audy (Národní divadlo, Brno)

Vladimír Gončarov (Severočeské divadlo opery a baletu, Ústí nad Labem)

Richard Kročil (Národní divadlo, Praha)

Balet – ženy

Nataša Novotná (Taneční jednotka 420people v Divadle Archa, Praha)

Edita Raušerová (Národní divadlo, Praha)

Zuzana Susová (Národní divadlo, Praha)

Balet – celoživotní mistrovství

Růžena Mazalová

Muzikál – muži

Vlastimil Zavřel (Divadlo Broadway Praha)

Jiří Langmajer (Divadlo Broadway, Praha)

Muzikál – ženy

Lucie Bílá (Hudební divadlo Karlín, Praha)

Zuzana Kolářová (Divadlo J. K. Tyla, Plzeň)

Umělec do 33 let

Zbigniew Kalina (Divadlo Antonína Dvořáka, Příbram)

Zvláštní cena kolegia cen Thálie

Josef Topol



Cena Thálie se uděluje každoročně a je přenášena Českou televizí, samozřejmě i vy máte možnost se v příštím roce na Thálii podívat. Dalším kulturním programem, který uvádí naše televize, je pořad s názvem „Český lev“. I z něj jsme vám přinesli informace a pak i z nového zábavného pořadu „Kniha mého srdce“.

Český lev

Český lev je česká filmová cena udělovaná od roku 1993. Ocenění symbolizuje křišťálová soška lva a je udělováno v několika kategoriích. Filmy jsou hodnoceny na základě hlasování poroty, která se skládá ze členů České filmové a televizní akademie. Ta má mnoho desítek členů, mezi nimiž jsou zejména herci, filmoví tvůrci a kritici.

Samotnému galavečeru udělování cen předchází nominační večer, během kterého jsou vyhlášeny ty filmy, které se o Českého lva zanedlouho utkají. Slavnostní předávání probíhá počátkem roku, přičemž se hodnotí vždy filmy, které měly premiéru v roce předchozím.



Sošky Český lev 2008 jsou udělovány v těchto kategoriích:

a) česká produkce

- nejlepší film
- nejlepší režie
- nejlepší scénář
- nejlepší kamera
- nejlepší hudba (původní filmová)
- nejlepší střih
- nejlepší zvuk
- nejlepší výtvarný počín
- ženský herecký výkon v hlavní roli
- mužský herecký výkon v hlavní roli
- ženský herecký výkon ve vedlejší roli
- mužský herecký výkon ve vedlejší roli
- nejlepší dokument
- dlouholetý umělecký přínos českému filmu
- divácky nejúspěšnější film (nejnavštěvovanější český film za prvních 8 týdnů po premiéře)

b) zahraniční produkce

- Cena Magnesie – nejlepší zahraniční film

Zvláštní ocenění, za která však už nejsou udělovány sošky Český lev

- nejlepší filmový plakát (plaketa, české filmy, uděluje ČFTA)
- Cena filmové kritiky (plaketa, nejlepší český film)
- Cena České filmové a televizní akademie za nejlepší audiovizuální počín roku (ocenění významného díla, projektu či jednotlivce z oblasti audiovize, plaketa nemusí být udělena)

Rok	Název vítězného filmu	Režisér
1993	Šakalí léta	Jan Hřebejk
1994	Díky za každé nové ráno	Milan Šteindler
1995	Zahrada	Martin Šulík
1996	Kolja	Jan Svěrák
1997	Knoflíkáři	Petr Zelenka
1998	Je třeba zabít Sekala	Vladimír Michálek
1999	Návrat idiota	Saša Gedeon
2000	Musíme si pomáhat	Jan Hřebejk
2001	Otesánek	Jan Švankmajer
2002	Rok ďábla	Petr Zelenka
2003	Nuda v Brně	Vladimír Morávek
2004	Horem pádem	Jan Hřebejk
2005	Štěstí	Bohdan Sláma
2006	Obsluhoval jsem anglického krále	Jiří Menzel
2007	Tajnosti	Alice Nellis
2008	Karamazovi	Petr Zelenka

Kniha mého



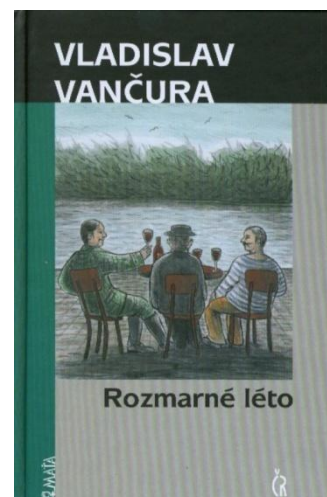
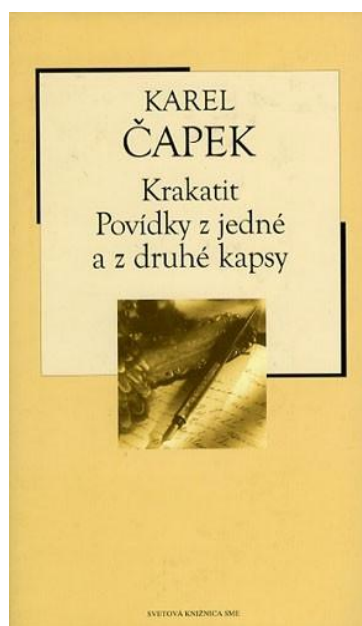
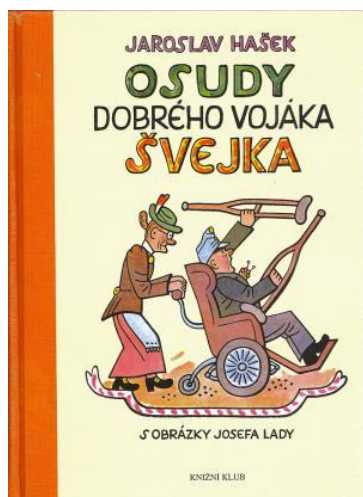
Někdo z nás čte hodně, jiný málo a někdo se nesejde s knihou, jak je rok dlouhý. Projedte se autobusem nebo vlakem. Ten, kdo bude sedět s knihou a nevnímá okolí, patří do první skupinky. V dnešní době technických vymožeností je takových lidí ale málo. Spousta z nás si raději sedne k televizi, počítači či si přečte svůj oblíbený časopis. A to je přece škoda. Dobré knihy obsahují některá velmi zajímavá moudra. Na ČT1 právě vznikl nový zajímavý pořad, který nese název Kniha mého srdce. Jedná se o anketu, kdy se volí nejoblíbenější kniha českých čtenářů. Kniha mého srdce je zábavný pořad plný celebrit a hvězd, které pomáhají vybrat nejoblíbenější knihu v České republice.

„Četba dobrých knih je jako hovory s těmi nejpočestnějšími lidmi z minulého století.“

– René Descartes –

První večer pořadu Kniha mého srdce byl uveden v sobotu 4. 4. 2009. Vysílání v přímém přenosu ČT1 bylo reprizováno o den později na ČT2. Druhý díl tohoto pořadu proběhl v sobotu 9. května a opět nás večerem provázel herec Jaroslav Dušek, pod jehož taktovkou a za asistence celé řady známých a výjimečných osobností nám nabídl sto nominovaných knih. Současně bylo slavnostně odstartováno další kolo hlasování. Třetí část byla odvysílána v sobotu 20. června. Celý pořad by měl být ukončen v říjnu letošního roku.

Už teď se těšíme na další večery. Doufejme, že se k nám připojí i ostatní vyznavači dobré zábavy, a to nejen u televize, a pan Dušek nás naláká k přečtení knihy. Informace o tomto novém projektu ještě určitě přineseme v některém z dalších čísel a pokusíme se přiblížit i nominované knihy. Tím už vás snad dostaneme a to, co se nepovede moderátorovi, zvládneme my. A vy, milí průmyslováci, třeba konečně začnete číst!



Zajímavé tipy

Výzva pro studenty SPŠ a VOŠ v Písku Staňte se i vy dobrovolnými dárci krve!

Petr Koucký a **David Voříšek** ze třídy **B3. I** na **SPŠ a VOŠ v Písku** se po dosažení svých 18. narozenin stali dobrovolnými dárci krve. Stejně tak i **Jana Kubíková**, dnes už bývalá studentka třídy **B4. I**. Do písecké nemocnice chodí ženy na odběry 1× za 4 měsíce a darují 400 ml krve, muži dochází 1× za 3 měsíce a darují 450 ml krve. Dárcovství je opravdu dobročinná a mezi studenty spíše neobvyklá činnost. Myslíme si, že by bylo třeba, aby se o těchto našich spolužácích napsalo, a proto jsme si na ně připravili několik otázek.

1) **Jak jste se dostali k dárcovství?**

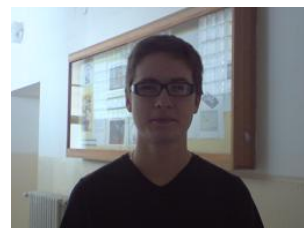
D. V.

Přes Červený kříž.

P. K.

Přes kamaráda.

P. Koucký



2) **Ovlivnila nějaká vážná okolnost (např. v rodině, ve vašem blízkém okolí) vaše rozhodnutí darovat krev?**

D. V.

Naprosto ne.

P. K.

Ne. Řekl jsem, že do toho jdu, tak jsem šel.

3) **Máte nějaké jiné zájmy, které souvisí s touto záslužnou činností?**

D. V.

Jsem členem MSCČCK Písek 1 (Místní skupina Českého červeného kříže) a SDH (sbor dobrovolných hasičů).

P. K.

Já ne.

4) **Co má člověk udělat, aby mohl darovat krev. Kde se má přihlásit?**

Oba jsme se přihlásili přes Červený kříž. Každý dárci musí dovršit 18 let. Musí být zdravý, nesmí mít žádná infekční onemocnění, nesmí mít nové (6 měsíců staré) tetování, piercing. Půl roku před darováním nesmí brát žádná antibiotika.

5) **Jakou máte krevní skupinu?**

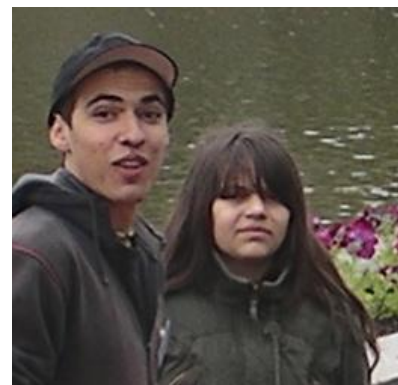
D. V.:

0+ RH

P. K.:

A+ RH

D. Voříšek se podílel při soutěži mladých zdravotníků ze základních škol v Písku dne 13. 5. 2009 nejen na organizaci soutěže, ale působil i jako rozhodčí na stanovišti u kamenného mostu.



Zde bychom vás jen velmi stručně chtěli informovat o krevních skupinách.

Krevní skupina nebo přesněji krevní typ je popis vlastností červených krvinek jedince, resp. sacharidů a bílkovin na jejich buněčné membráně. Dvě nejdůležitější klasifikace pro popis lidských krevních skupin jsou AB0 a Rhesus faktor (Rh faktor).

Krevní transfúze neidentické krevní skupiny by vedla k okamžité imunologické reakci a shlukování a rozpadu krvinek darované krve. Darovaná krev by byla organismem odmítnuta a výsledný produkt chemické reakce by způsobil akutní zdravotní problémy, které by mohly vést až k hemolytické anémii, selhání ledvin, šoku a smrti.

Objev krevních skupin AB0 je všeobecně připisován vídeňskému vědci Karlovi Landsteinerovi, který v roce 1901 objevil tři krevní skupiny A, B a C (dnešní A, B a 0). Za tento objev dostal roku 1930 Nobelovu cenu za fyziologii a lékařství. Ovšem roku 1921 americká lékařská komise dala přednost Janskému, který sice krevní skupiny objevil později, ale na rozdíl od Landsteinerova všechny 4. Roku 1907 popsal totiž český psychiatr Jan Janský čtvrtou krevní skupinu, která obsahuje znaky A i B. Ve třicátých letech 20. století se sjednotilo označování krevních typů A, B, AB a 0 (podle označení Landsteinerova).

Na světě je nejčastější krevní typ 0, ale v některých oblastech (například ve Švédsku a Norsku, ale také v České republice) je nejběžnější typ A. Typ AB je nejméně častý. Jsou popsána určitá regionální a rasová rozdělení lidské krve podle přítomnosti antigenů AB0. 45 % populace má skupinu A, 30–35 % skupinu 0, 15–20 % skupinu B a 5–7 % populace má krevní skupinu AB.

Druhým nejvýznamnějším kritériem pro rozdělení krve je takzvaný Rh faktor. Genetické informace ovlivňující Rh faktor se liší podle populace. Níže uvedená tabulka zobrazuje předpokládanou četnost Rh typů krve založenou na výskytu příslušných genotypů v populaci.

populace	Rh(D)–	Rh(D)+
evropský původ	16 %	84 %
africký původ	0,9 %	99,1 %
neevropský, neafrický	0,1 %	99,9 %

Z dat vyplývá, že pro lidi s krví Rh– je riskantní cestovat do jiných částí světa, kde jsou zásoby krve Rh– jen malé (obzvláště ve východní Asii). Proto by měly transfúzní stanice v těchto oblastech podporovat dárce krve evropského původu.

V české populaci je nejčastější krevní skupina A (45 % populace) dále skupina 0 (30–35 %), B (15–20 %) a AB (5–7 %). Zhruba 90 % české populace je Rh pozitivní.

Při krevní transfúzi je životně důležité použít pouze krevní skupinu, která příjemce nepoškodí.

Myslíme si, že darovat krev je opravdu záslužná činnost, a protože se takový dárce někdy možná ani nedočká poděkování a vlastně se ani nedozví, komu pomohl, tak bychom chtěli poděkovat našim spolužákům touto cestou alespoň my.

Dovolená v zahraničí

Rádi bychom vás jako v každém čísle i teď nalákali na zajímavou dovolenou v zahraničí. Tentokrát jsme si pro vás vybrali Itálii, Kypr a Maltu.



Itálie

Země obklopená vlnitým mořem, jež přináší lehký vánek. Téměř 1300 km táhnoucí se pás od severu k jihu nabízí prostor pro nepřeberné množství aktivit, výletů a návštěv za historií. Obvod státu vykresluje tvar boty, nejspíš proto, že právě Itálie byla tou oporou celé evropské civilizace při jejím vzniku.

Mezi nejnavštěvovanější oblasti Itálie patří starověký Řím, renesanční Florencie a Benátky nebo Neapol krčící se pod majestátným Vesuvem. Místem pro relaxaci se pro nás může stát oblíbené Bibione či Rimini. Klid nám nabízí poloostrov Gargáno a jeho divoké pobřeží. Nezapomeňme na Sardinii, kterou omývá průzračně azurové moře.



Italská kuchyně je mezi školami vaření naprostou legendou. Vyniká lehkostí, pestrostí, chuťovou harmonií a navzdory tomu také úplnou jednoduchostí. Kdo by odolal nápaditým úpravám těstovin, originálně servírovaným salátům či světoznámé italské klasice v podobě pizzy? Základem italské gastronomie jsou vždy čerstvé suroviny a dodržování bezkonkurenčních tradičních receptur. Sladkým pokušením mohou být vynikající moučníky a chybět samozřejmě nesmí osvěžení v podobě pravé italské zmrzliny.



<i>Hlavní město:</i>	Řím
<i>Rozloha:</i>	301 203 km²
<i>Počet obyvatel:</i>	57 715 625
<i>Měna:</i>	€

Kypr



Kypr patří u nás k méně známým turistickým cílům, a právě proto vám ho chceme přiblížit.

- hl. město: Nikósie
- rozloha: 9251 km²
- počet obyvatel: 689 565
- jazyk: řečtina, turečtina
- náboženství: pravoslavné křesťanství (97 %)
- státní zřízení: republika
- prezident: Dimitris Christofias
- měna:€
- nejvyšší bod: Olympos
- oficiální název: Kyperská republika
- ostrovní stát



Tato země se nachází ve východní části Středoziemního moře, jižně od Turecka. Stát Kypr leží na jihozápadní části stejnojmenného ostrova. Severovýchodní část ostrova zabírá Severokyperská turecká republika.

Kypr je od 1. května 2004 členem Evropské unie. Kyperská republika je mezinárodně uznávaný stát, má suverenitu nad 97 % povrchu ostrova a všemi přiléhajícími vodami. Hlavními turistickými středisky jsou: Pafos (v západní části), Larnaka, Agia Napa a Protaras (ve východní části). Pláže jsou písčité, s občasným výskytem kamenů. Ročně Kypr navštíví 2,4 milionů turistů.

MALTA

Malta je ostrovní stát ve Středoziemním moři. Souostroví leží ve strategické poloze ve Středoziemním moři 95 km jižně od Sicílie a 290 km východně od Tuniska. Na 316 km² zde žije zhruba 400 000 lidí. Ostrovy jsou oblíbeným turistickým cílem. Malta je členem Evropské unie a jako měnu používá €.

Převážná většina pobřeží všech ostrovů je skalnatá. Povrch se skládá z různých druhů propustného vápence, který se používá jako stavební materiál. Klimatické prostředí je typické pro tuto oblast Středoziemního moře: mírné, vlhké zimní období a horké léto s prakticky žádnými vodními srážkami. Historické památky pocházejí z doby arabského obsazení ostrova, hlavně však z doby vlády Johanitů a Karla Velikého. Zde je možno jmenovat celé město Mdinu (hradby postavili již Arabové), dále nesčíslné stavby a pevnůstky ve Vallettě, hlavní město Goza Victorií, mnoho paláců a strážních věží, roztroušených po celém souostroví.



Během II. světové války se Malta stala důležitým bodem, jelikož ležela na strategickém místě, které umožňovalo britskému letectvu napadat zásobovací konvoje Afrikakorpsu. Německo-italské letectvo se snažilo Maltu jako leteckou základnu zničit během soustředěných náletů, které poškodily velkou část budov na ostrově. Tato událost vešla do historie jako bitva o Maltu.

Okénko z gastronomie

Celerovo-kuřecí salát

Potřebujeme:

- 80 g kuřecích prsou
- 30 g jablek
- 40 g celeru
- 40 g pochoutkové smetany
- pepř
- sůl
- salát lollo biondo
- olivový olej
- balzamikový ocet

Postup:

Uvařené maso, oloupaná jablka a celer nakrájíme, přidáme pochoutkovou smetanu, promícháme, přidáme sůl, pepř a servírujeme na talíř. Ozdobíme salátem lollo biondo, olivovým olejem a balzamikovým octem.

Salát s houbovým dresinkem

Potřebujeme:

- 1 menší salát lollo rosso
- 1 menší salát Dubový list – zelený
- 400 g omytých cherry rajčátek nakrájených na poloviny

Dresink:

- 120 g hříbků nakrájených na plátky
- 1 malou červenou cibuli
- 3 lžíce másla
- sůl a pepř
- 200 ml smetany ke šlehání
- 50 ml bílého vína
- ½ svazečku pažitky

Postup:

Nejdříve si připravíme dresink. Na másle osmahneme dozlatova nadrobno nakrájenou cibulku, přisypeme houby a krátce orestujeme. Směs osolíme, opepříme a zalijeme smetanou i vínem. Přivedeme k varu, pak dresink odstavíme a necháme zchladnout. Saláty rozebereme na listy,

omyjeme a natrháme. Pažitku nasekáme nadrobno a vmícháme do zchladlého dresinku. Salát smícháme s rajčátky, rozdělíme na talíře a přelijeme dresinkem. Podáváme s toasty.

Salát jako lehké hlavní jídlo

Potřebujeme:

- 6 listů ledového salátu
- 3 listy salátu lollo rosso
- 3 menší listy červené čekanky
- ½ středně velkého rajčete
- 6 tenkých koleček zelené papriky
- 4 tenké plátky jablka
- 4 kolečka natvrdo uvařeného vejce
- 4 zavařované kukuřice klásky
- 4 úzké a tenké plátky kuřecích prsou (spolu 100g)
- polovinu vlašského ořechu
- 6 – 8 malých žampionů
- 1 lžíce olivového oleje na smažení
- 1 lžíce olivového oleje na dresink
- 2 lžičky citronové šťávy
- ¼ lžičky soli
- 2 krajíčky bílého toastového chleba

Postup:

Celé drobné žampiony krátce osmažíme na rozehřátém olivovém oleji spolu s plátky kuřecích prsou a necháme vychladnout. Olivový olej vyšleháme s citronovou šťávou, solí a vodou. Do připraveného dresinku namočíme listy salátu lollo rosso, čekanky a natrhané listy ledového salátu. Na talíř rozložíme pár okapaných listů salátu a čekanky a do nich dáme natrhaný ledový salát. Dozdobíme kolečky rajčete, papriky, jablka, natvrdo uvařeného vejce a několika zavařovanými minikukuřičkami. Navrch položíme osmažené žampiony, kuřecí prsa a trojúhelníky nasucho opraženého toastového chleba. Zlehka posypeme nasekanými ořechy a pokapeme dresinkem.

Do gastronomie určitě patří i lihoviny. V žádném případě bychom vás touto cestou nechtěli nabádat k nepravostem, ale proč se nedozvědět něco o původu a vzniku jednoho z opravdu „nejchlapáčtějšího“ nápoje? A proč neumět připravit svému tátovi nebo strýčkovi lahodný koktejl?

JIM BEAM

Jim Beam Kentucky Straight Bourbon Whisky je nejznámější a nejprodávanější bourbon na celém světě. Jeho úspěšný příběh začal v 18. století, když se z Německa do Ameriky přistěhovala rodina Bohmových a změnila si jméno na Beam.

V roce 1795 Jacob Beam začal destilovat první whisky pod značkou Beam. Rodinná tradice se od té doby dědí z otce na syna a jenom v čase prohibice (1919 – 1933) lihovar dočasně přerušil svou činnost. Po skončení prohibice, v roce 1935, se 70letý Jim Beam (Jacobův pravnuček) rozhodl opětovně vybudovat lihovar, který dodnes nese jeho jméno. V 50. letech uvedl vnuk Jima Beama, F. Booker Noe Jr., whiskey Jim Beam na světový trh.

Druhy:

- základní whisky Jim Beam je **White Label** (40%). Tato whisky srší životem a vášní, zraje minimálně 4 roky v nových dubových sudech. Je ovocná, plná a kořeněná, ale také květinová.
- Jim Beam **Black Label** je ještě lepší whisky s plným tělem, úžasným vyvážením, velkou osobností a zaslouženou pověstí. **Green Label** a **Gold Label** se liší v obsahu alkoholu a věkem.
- **Yellow Label** je žitná whisky (více než polovina obilí používaného na výrobu je žito) s plnou chutí.

Kromě vlastní značky Jim Beam vyrábí ve svém lihovaru také destiláty jiných značek.

BOURBON SOUR

Potřebujeme:

- 6 cl bourbonu Jim Beam
- 1 cl koňaku
- 1 cl curaçaa
- 2 cl citronové šťávy
- vstřík angostúry bitter
- meduňku

Postup:

Přísady nalijeme do šejkru na rozdrčený led, rozmixujeme a procedíme do zchlazené sklenice na šumivé víno. Ozdobíme meduňkou. Přejeme dobrou chuť.



Ocenění spolužáci

Sedm nejúspěšnějších studentů naší školy bylo 11. 6. 2009 pozváno na slavnostní setkání žáků a studentů píseckých škol se starostou města Miroslavem Sládkem do kostela sv. Trojice v Písku.

Úspěchů dosáhli v letošním školním roce především v technických a sportovních soutěžích.

Krajské kolo Středoškolské odborné činnosti

v sekci Strojírenství a průmyslový design – 3. místo Martin Hulík D4S

v sekci Elektrotechnika – 2. místo Jan Pokorný D3S

v sekci Informatika – 2. místo Jiří Hýbek

Krajské kolo v soutěži radiotechniků – kategorie Ž2 – 1. místo David Sobotka C1S

Krajské kolo v plavání – motýlek – 1. místo Ondřej Šejvl B3S

– volný způsob – 2. místo Jan Javůrek D4S

Krajské kolo – fyzikální olympiáda – 3. místo Václav Pavlovec A3S

Krajské kolo v silovém čtyřboji žáků SŠ – 1. místo a republikové finále v silovém čtyřboji 2. místo – Jan Hošek C3S



Závěr

„Stačí vám to? Tím dneska končím.“

Poznali jste ony známé věty, které jsme si vypůjčili pro závěr tohoto čísla? Tentokrát jsme si pro vás připravili další soutěžní otázku. Máte poznat, z jakého literárního díla tato replika pochází. Kdo přinese do naší redakční schránky ve třídě B2. I správnou odpověď se jménem autora a knihy jako první, bude po zásluze odměněn. Těšíme se, že spolu s odpovědí se dočkáme i nějakých nových příspěvků, a proto vás prosíme – **MĚJTE OČI OTEVŘENÉ A UŠI NASTRAŽENÉ.** Pokud by okolo vás probíhalo něco zajímavého, neobvyklého, netypického, legračního i vážného, zkrátka něco, co by stálo za zmínku, neváhejte a pište, fot'te, točte a podělte se s námi o svoje postřehy.

Tak, a tím dneska končíme i my. Použijeme ještě jednu větičku z poznávané knihy, protože i ta se nám sem teď docela pěkně hodí.

„A dávejte pozor, co vám teďka řeknu.“

MĚJTE SE BÁJEČNĚ! Užijte si volných dnů, sluníčka, vody, legrace, zábavy, sportu, ale také lenošení a oddychněte! Naberte nových sil na další školní rok, abychom ho všichni ve zdraví zase přežili. **A TEĎ..... HURÁ NA PRÁZDNINY!!!**

Vaše redakce a třída B2.I se na vás těší ve školním roce 2009 – 2010



