

**PR**  
PRŮMKARINY

# MAFIA III





## Maturitní plesy v Písku

Sezóna maturitních plesů se rychle blíží. Pro lepší přehled vám přinášíme seznam všech doposud ohlášených plesů i s termíny a eventuálními tématy. Podrobnější informace doplníme v příštím prosincovém čísle.

datum	třída	škola
11. listopadu 2016	4.A, 4.B	střední lesnická škola
18. listopadu 2016	4.B	obchodní akademie
25. listopadu 2016	4.B	střední zdravotnická škola
26. listopadu 2016	4.A	obchodní akademie
2. prosince 2016	6.F	gymnázium
9. prosince 2016	4.A	gymnázium
10. prosince 2016	4.A, 4.B	střední zemědělská škola
6. ledna 2017	C4.E	střední průmyslová škola
13. ledna 2017	4.B	gymnázium
20. ledna 2017	4.A	střední zdravotnická škola
27. ledna 2017	A4.E	střední průmyslová škola
3. února 2017	AOČ, POD2, SD2	SOS a SOU
10. února 2017	B4.I	střední průmyslová škola

# OBSAH

AKTUALITY...	...4
ROZHOVORY se žáky	...6
VYJÁDŘENÍ ředitele školy...	...12
HRA Mafia III...	...13
ZE SVĚTA Tajemství pyramid...	...15
ROZHOVORY s učiteli...	...17

## Úvod

Vítáme vás u prvního vydání našeho časopisu v tomto roce. Hned na úvod jsme pro vás vyhledali a uvedli termíny maturitních plesů pro tuto sezónu, abyste měli jasný přehled, kam letos můžete vyrazit za svými maturujícími kamarády, nebo kde si můžete jen tak užít s přáteli příjemný večer.

Nejrozsáhlejším tématem prvního čísla jsou rozhovory s žáky a učiteli, kteří odpovídali pro vaši informovanost na připravené otázky. Současní i bývalí studenti byli dotazováni, jak se jim na škole líbí a líbilo, co se zde změnilo, jaké předměty mají rádi. Neunikli ani několika otázkám ze soukromého života. K samotným názorům se vyjádřil i náš pan ředitel, aby uvedl vše na pravou míru a objasnil nám některé věci, které se na škole právě dějí.

Učitelů jsme se ptali, jak se po letech, co zde na škole učí, změnila výuka, zlepšilo vybavení, a jak to vlastně probíhalo ve školách za jejich mladých let. Někteří nám dokonce přispěli i vtipnými příhodami ze svých studentských let. Inu, i oni byli kdysi ve stejném věku jako my. :)

Dále se podíváme na jednu z nejočekávanějších herních novinek pro tento rok. Ano, řeč bude o nové Mafii III, na kterou se jistě mnoho z vás těšilo. A pro vás, kteří jste nad novou Mafií doposud nepřemýšleli nebo nevíte, o co se jedná, tak vám ji v našem článku představíme. Ale spíše jen povrchně, abychom nevyzradili podstatnou část příběhu a neošidili vás tak o překvapení, která na vás ve hře čekají.

Na závěr se můžete ponořit do zvláštních teorií, které kolují o egyptských pyramidách a které by vás nikdy nenapadly, ale přesto se pokračuje s jejich výzkumem.

Za celou redakci vám přejeme příjemné čtení.

# AKTUALITY

- 1. 9. – zahájení šk. roku s projevem ministryně školství
- 2. 9. – sportovní den
- 5. – 6. 9. – adaptační kurz A1.E
- 6. – 7. 9. – adaptační kurz B1.I
- 7. – 8. 9. – adaptační kurz C1.E
- 8. 9. – praktické MZ 2016 podzim
- 12., 13. 9. – ústní MZ 2016 podzim
- 20. 9. – absolutorium VOŠ
- 23. 9. – A3.E – exkurze do firmy Aspera
- 3. 10. – pedagogická rada
- 10. 10. – setkání zástupců Studentského parlamentu s vedením školy
- 11. 10. – B3.I a B4.I – exkurze CERN v ČB
- 12. 10. – soutěž Přírodovědný klokan
- 20. 10. – A4.E, B4.I, C4.E – návštěva Památníku Vojna a Památníku A. Dvořáka
- 19. 10. – burza škol v Táboře
- 9. 11. – A3.E – ČŠI – testování přírodovědné gramotnosti



# AKTUALITY

- 11. 11. – B3.I – ČŠI – testování přírodovědné gramotnosti
- 14. 11. – Den otevřených dveří na SPŠ Písek
- 15. 11. – A4.E, B4.E, C4.E – DFŠ  
„Korespondence V+W“
- 16. 11. – B2.I, C2.E – beseda PČR - Trestní odpovědnost
- 18. 11. – ředitelské volno
- 21. 11. – C3.E – ČŠI – testování přírodovědné gramotnosti
- 23. 11. – ČBu (PU, VJ, BU) – Vzdělání a řemeslo
- 24. 11. – ČBu (KA, JA) – Vzdělání a řemeslo
- 25. 11. – ČBu (BA, KL) – Vzdělání a řemeslo
- 25. 11. – Náboj, mezinárodní soutěž v matematice
- 28. 11. – čtvrtletní pedagogická rada
- 2. 12. – A2.E – beseda PČR - Trestní odpovědnost
- 2. 12. – schůzky s rodiči od 15:30

# MY SE PTÁME, VY ODPOVÍDÁTE

Pro první číslo letošního vydání časopisu jsme oslovili několik žáků a lidí, kteří mají pojistost s naší školou, a zeptali jsme se jich na několik podstatných a zajímavých otázek nejen o škole, ale i o jejich soukromém životě. Dotázané jsme rozdělili do čtyř kategorií: prváci, starší žáci, čtvrtáci a ti, co už školu před dávnou dobou dostudovali. Jejich odpovědi a poznámky si můžete přečíst právě zde.

## Prváci

### Jakub Pavelka, B1.I



#### 1) Mezi jakými školami jsi vybíral, když ses rozhodoval, kam na střední?

Průmyslová škola v Písku pro mě byla na prvním místě. Původně jsem přemýšlel nad průmyslovkou ve Strakonících, ale zvítězila jen a pouze písecká.

#### 2) Proč sis vybral právě průmyslovku?

K počítačům mám celkem blízko. Baví mě natáčet filmy a tvořit grafiku. Vše se vším souvisí a bude se mi to jistě hodit. Tato škola je velmi chválená. Také proto jsem se pro ni rozhodl.

#### 3) Splnila škola tvá očekávání?

Byl jsem až mile překvapen. Sice je to zase něco jiného než základka, ale budu si muset zvyknout. Byl jsem velmi překvapen místními učiteli. Vyučují s úsměvem a můžeme se s nimi normálně bavit jako normální lidé. Studium je zde sice těžší, ale příjemnější.

#### 4) Co se ti tu líbí nejvíce?

Nejlepší jsou praktické ukázky v hodinách. Nejsem moc na poslouchání různých přednášek. Lépe se mi učí, když si mohu věc vzít do ruky a zkoumat i sám.

#### 5) Jaký odborný předmět tě nejvíce zaujal a proč?

Programování a vývoj aplikací. Je zajímavý a styl výuky mě moc baví.

#### 6) Čemu by ses chtěl věnovat v budoucí práci?

Herectví, moderování, zpěvu, natáčení atd. Moc to se školou nesouvisí, ale k počítačům mám také blízko.

#### 7) Co děláš ve svém volném čase?

Moc volného času teď kvůli škole nemám. Jinak, když je chvíle času, zpívám nebo pracuji na svých filmových projektech a pořadech. Když mám času více, např. o prázdninách, jezdím natáčet pořady do Prahy. Tvoje tvář má známý hlas, Ordinance v růžové zahradě, Ohnivý kuře atd.

#### 8) Věnoval ses i předtím oboru, který sis tady na škole vybral?

Oboru jsem se věnoval jen okrajově, ale baví mě.

### Aneta Vitálošová, B1.I



#### 1) Mezi jakými školami jsi vybírala, když ses rozhodovala, kam na střední?

Mezi průmyslovkou a školou s oborem v sociální činnosti. Chvíli jsem přemýšlela i o obchodní akademii.

#### 2) Proč sis vybrala právě průmyslovku?

Baví mě počítače a zajímám se o ně.

#### 3) Splnila škola tvá očekávání?

Určitě ano.

#### 4) Co se ti tu líbí nejvíce?

Programování, baví mě nejvíce.

#### 5) Jaký odborný předmět tě nejvíce zaujal a proč?

Programování a vývoj aplikací. Je zajímavý a styl výuky mě moc baví.



### 6) Čemu by ses chtěla věnovat v budoucí práci?

O tom jsem popravdě ještě nepřemýšlela. Ale určitě bych se chtěla pohybovat v oblasti informatiky.

### 7) Co děláš ve svém volném čase?

Kromě učení doma jen tak odpočívám a u toho poslouchám muziku nebo koukám na filmy. Také chodím s kamarády ven.

### 8) Věnovala ses i předtím oboru, který sis tady na škole vybrala?

Vůbec ne. Když nepočítám snahu něco naprogramovat. Ale vždy neúspěšně.

## Pavel Štěpánek, B1.I



### 1) Mezi jakými školami jsi vybíral, když ses rozhodoval, kam na střední?

Vybíral jsem mezi průmyslovkou ve Strakonících a v Písku.

### 2) Proč sis vybral právě průmyslovku?

Baví mě technika, roboti, webovky a všechny podobné věci.

### 3) Splnila škola tvá očekávání?

Naprosto.

### 4) Co se ti tu líbí nejvíce?

Nechci předbíhat, ale myslím si, že ve třídě mám skvělý kolektiv a většina učitelů je fajn.

### 5) Jaký odborný předmět tě nejvíce zaujal a proč?

Nejvíce asi PVA, protože pan Turoň učí dobře, zábavně a dělat webovky mě baví.

### 6) Čemu by ses chtěl věnovat v budoucí práci?

Nejspíše robotům, ale uvidíme, kam mě život zavane.

### 7) Co děláš ve svém volném čase?

Robotiku na Hradišti, robotiku ve škole, zbožňuji čtení.

### 8) Věnoval ses i předtím oboru, který sis tady na škole vybral?

Na robotiku na Hradišti chodím už čtvrtým rokem, takže se dá říci, že ano. Webovky jsme na základní škole s NXT jsme dělali také.

## Starší žáci

## Jáchym Janoušek B2.I



### 1) Už jsi na škole pár let. Co se změnilo z tvého původního očekávání?

Méně znalostí ohledně programování. Velmi by mě potěšilo, pokud by se ve škole vyučovala metoda OOP hned při prvním kontaktu s programováním. Otázka je, zda na to stačí hodiny a jestli to má smysl?

### 2) Jaká školní akce tě nejvíce zaujala a proč?

Přednáška o energetice. Bohužel jsem neudržel jméno přednášejícího, ale myšlenka mě celkem zaujala. Rád přemýšlím nad alternativami a jiným řešení, než které je běžné.

### 3) Jak bereš blížící se maturitu?

Jako ohrožení života :D. Určitě se nedá ve škole všechen čas jen prosedět a doufat, že maturitu uděláte. Něco se od nás očekává. Jsou to smíšené pocity.

### 4) Změnil bys něco ve škole?

Hejného metoda (objevovat matematiku sám a s radostí). Ano, vím, že není jednoduché ze dne na den změnit celý systém, ale můj názor je takový, že to má smysl.

### 5) Chceš se věnovat svému oboru i v budoucnu?

Ano, rád bych našel uplatnění v oboru, jinak je to ztracený čas studiem. Naštěstí to neplatí tak úplně pro informatiku, kde pokud projeví člověk zájem a schopnosti, vždy se něco najde.

## 6) Co děláš ve volném čase?

Zajímám se o web developing, hraju ultimatefrisbee a sem tam mě přepadne múza poezie. Mimo jiné často skládám origami.

## 7) Máš už představu, kam půjdeš po maturitě?

Pokud maturitu udělám, rád bych pokračoval na vysokou školu, nejspíš do Brna. Ale to je zatím ve hvězdách.

## Ondřej Sellner, A3.E



### 1) Už jsi na škole pár let. Co se změnilo z tvého původního očekávání?

Původně jsem myslel, že na takovéto odborné škole je vysoká míra praktických dovedností. Ačkoli máme přibližně 1/4 hodin v odborných učebnách, rozhodně to neznamena, že bychom je využívali na 100 %, spíše jsou používány na další teorii. Neříkám, že je to špatně, ale myslím si, že po vzoru jiných technických škol by bylo lepší snížit míru učební teorie, jít do praxe a učit se částečně za pochodu. Občas to ani jinak nejde, můžete se učit o soustruhu třeba dva dny, ale dokud si na něm nevyzkoušíte pracovat, nebudete umět nic. Dosti mě také překvapila poměrně vysoká podpora školy v zájmových aktivitách. Jako poslední bych uvedl akce, výlety atd. Ačkoliv už když jsem sem šel, věděl jsem, že jsou 3 velké akce za celé studium + pár exkurzí, výletů a adapták. Opravdu mě velice mrzí a zaráží, že dříve bylo možné chodit o tělocviku na led a do bazénu (dnes se nemůže kvůli bezpečnosti), jezdilo se pod granty do zahraničí a výlety byly velice časté.

### 2) Jaká školní akce tě nejvíce zaujala a proč?

Co se týče školních akcí, vyhlásil bych za nejlepší akce Temešváru, pořádané Fakultou elektrotechniky ČVUT. Pokud bych si musel vybrat akci pořádanou naší školou, vybral bych si Cyklistický kurz. Dával smysl, pořád se něco dělo, dobře vařili, stál pár korun...doufám, že i budoucí žáci budou moct zažít tento neobyčejný zážitek.

### 3) Jak bereš blížící se maturitu?

Maturitu absolutně neřeším, mám priority pořád trochu jinde. Snažím se samozřejmě vzdělávat tak, abych měl o všem poněti a ve čtvrtáku to nebyla taková rána, ale momentálně si jen udržuji a rozšiřuji po kouskách vědomosti v elektro předmětech. Myslím si, že na češtinu a matematiku se dá připravit měsíc před, a kdo nezazáří, zazáří v září.

### 4) Změnil bys něco ve škole?

Ve škole je toho k změně opravdu hodně a bylo by to na dlouhé strany. Tyto problémy všichni vidí, a přesto je nikdo neřeší. Zmínil bych snad jen, že letošní podzimní Temešvár je kvůli nařízení školy od 18 let, ačkoliv je pro studenty středních škol, což je od 15 let a výš. Ve všech předešlých ročnících s tím nebyl problém a ti, kdo se těšili, že pojedou tento rok znovu, a nebylo jim 18, mají smůlu. Ve škole je v odpoledních hodinách chronický nedostatek toaletního papíru. Další palčivý problém je školní síť, často nefungující WIFI, v některých oblastech ani není a ani nebude, současná síť je prý na hraně možností.

### 5) Chceš se věnovat svému oboru i v budoucnu?

Nechci nic zakřiknout, ale nerad bych. Ať už je to tím, že ať si říká, co chce, kdo chce, s touto školou dosáhnou maximálně 20-25 tisíc čistého. Ano, po elektrotechnicích je obrovská poptávka, ale je to na pozici montér, kontrolér atd. Sedět někde a manuálně pracovat 8 hodin denně pro mě není. Navíc je za to přibližně 18 tisíc. V současné době fotím a rád bych se tomu věnoval i nadále. V případě, že by to nevyšlo, hledal bych místo v marketingu nebo ve vedení společností. Ještě mám v merku učitele.

## 6) Co děláš ve volném čase?

To je dosti rozsáhlé. Dělán všelicos. Občas někde pomůžu, rád se projedu na kole nebo lyžích. Věnuju se požárnímu sportu a fotografii, tyhle dvě věci žerou hodně času, vlastně od léta do podzimu všechny víkendy. Musím také najít čas na editaci fotek a administrativu.

## 7) Máš už představu, kam půjdeš po maturitě?

Zatím nevím, vše záleží, jak bude vypadat rok 2017. Pokud to bude vypadat tak, že bych se mohl uživit



focením a bude dostatek zakázek na to, abych z toho mohl po maturitě žít a stále se při tom rozvíjet, půjdu na uměleckou školu. Nevidím ani benefit v tom, že by mě něco naučili, to se tam většinou nepraktikuje. Jde spíš o získané kontakty, proplácené výstavy, možnosti poskytující místní ateliéry, stipendia a cesty do zahraničí či titul. Vlastně jediná škola, co padá v úvahu, je Opavský institut tvůrčí fotografie, kam se stačí dostavit v nadlehčeném slova smyslu „jednou za semestr“. Samozřejmě připouštím, že bych nevydělával dost. Pak vidím jako možnost pedák a novinářinu...

## Čtvrtáci

### Barbora Chválová, B4.I



#### 1) Jak bereš blížící se maturitu? Připravuješ se?

Ne, i když jsem si říkala, že se budu učit dřív, aby toho nebylo najednou pak moc. Zatím to nějak nevychází.

#### 2) Jak zvládáš všechn ten shon okolo maturity s ostatními věcmi ve tvém životě?

Jednoduše: Mám pocit, že nezvládám a přitom se věci moc nehýbou. Děláme teď na dvou složitých kratších filmech (jeden k maturitě), potřebuji dost věcí napsat a celkově je toho hodně.

#### 3) Jak u vás řešíte přípravu maturitního plesu?

Tak, že se i v malé skupince, kde něco řešíme, pokaždé pohádáme. A pak ještě všichni dohromady. A nikdy nevyřešíme nic, co se mělo. Ale teď už by to snad mělo jít líp, když máme vše důležité a podstatné.

#### 4) Co sis za ty 4 roky na škole nejvíc užila?

Akce, kdy jsme dělali něco pro školu (DOD, různé prezentace školy). Letos už to ale vzdávám. Nemám na to kapacity a nějak to ztratilo smysl.

#### 5) Co se na škole změnilo z tvého prvního očekávání v prvním ročníku?

Přístup některých učitelů (oboustranně). Myslela jsem, že se tady naučím něco užitečného a zatím mám pocit, že mi většina věcí k ničemu moc nebude. Praktičnost v hodinách, která chybí pro lepší pochopení dané situace a probírané látky. Někteří učitelé nedokážou žáky zaujmout způsobem výkladu. Příliš přísná pravidla na škole, která se neustále mění. A kdo chce, stejně si najde cestu, jak je obejít, a kvůli tomu je v mnoha věcech nepořádek, než když byla pravidla mírnější a volnější. Díky tomu se je žáci nepokoušeli nejrůznějšími způsoby obcházet a všichni fungovali bez problémů.

#### 6) Z jakého předmětu máš pocit, že sis odnesl do budoucna nejvíce?

Sítě, ale jen když se o ně následně zajímám občas sama, tak se mi základy ze školy hodí a dokážu na ně navázat. Určitě i informační systémy a ekonomika, kterou občas potřebujeme všichni.

#### 7) Už víš, kam půjdeš po maturitě?

Přemýšlela jsem o egyptologii a archeologii na Karlově univerzitě. I když by to bylo skvělé, nechce se mi do Prahy. Proto se pokusím poohlédnout po něčem podobném v Českých Budějovicích, i když mi tím uteče daleko lepší volba. A také se zamýšlím i nad filmovou školu v Písku. Není sice nic moc, ale pořád je to nejlepší volba, pokud by se mi chtělo zůstat v Písku. A film mě posledního půl roku začal bavit.

#### 8) Co děláš ve svém volném čase?

Natáčíme krátké filmy, hlavně komedie a parodie. Píšu a mám teď rozdělaných strašně moc věcí a dělám na nich postupně. Jinak sedím s přáteli v čajovně nebo jsem dost velkou část svého času s přítelem. Občas chodíme někde sednout na pivo.

#### 9) Věnuješ se svému oboru i mimo školu? Jak a kde?

Ani moc ne, nějak mě postupem času přešlo nadšení. Ale občas pomůžu v Cryonixu, když je potřeba, jako například dodělat něco na webových stránkách a podobně.



**1) Jak bereš blížící se maturitu? Připravuješ se?**

Beru to s optimismem. Buď ji dám, nebo ne, ale už jsem si začal vypracovávat témata.

**2) Jak zvládáš všechn ten shon okolo maturity s ostatními věcmi ve tvém životě?**

Zatím se o shonu ani nedá říci, protože škola teprve začala a s hasičinou se to stíhat dá.

**3) Jak u vás řešíte přípravu maturitního plesu?**

Maturitní ples už máme zařízený skoro. Máme téma, které ještě v Písku nebylo, takže se na něj docela těším.

**4) Co sis za ty 4 roky na škole nejmíc užil?**

Robotiku, kterou mě naučil Pavel Kaufman a Mgr. Janoušek. Tohle téma mě nadchlo nejvíce a v rámci něj jsem pomáhal při workshopech a DOD.

**5) Co se na škole změnilo z tvého prvního očekávání v prvním ročníku?**

Do školy jsem vstoupil jako neznalý tohoto oboru, v průběhu let mě ale začal bavit.

**6) Z jakého předmětu máš pocit, že sis odnesl do budoucna nejvíce?**

Nejmíc jsem si asi vzal z MITky a robotiky, které mě vedly ke koupi vlastních robotů a vývojových desek a komponentů k nim.

**7) Už víš, kam půjdeš po maturitě?**

Po maturitě půjdu na VOŠku u nás na škole, pak asi zkusím bakaláře v nějakém oboru.

**8) Co děláš ve svém volném čase?**

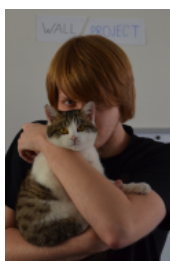
Ve volném čase jsem hasičem města Písek a také běhám požární soutěže.

**9) Věnuješ se svému oboru i mimo školu? Jak a kde?**

Věnuji se právě robotice, nově také vedu ve škole kroužek, na který mi chodí 11 lidí.

## Bývalí žáci

### Jiří Hýbek



**1) Před kolika lety jsi dostudoval?**

Před 5 lety.

**2) Proč ses tehdy rozhodl jít sem na školu?**

Věděl jsem, že chci studovat IT. Jakožto Hradečák jsem se rozhodoval mezi tamní SOŠ a píseckou průmyslovkou. Nakonec mě přesvědčil kamarád, který tou dobou byl v prváku v Písku a vypravoval mi, jak to tam chodí. Škola měla též vyhlášené jméno a zaujala mě.

**3) Jaký zpětný pohled na ni máš?**

Studium mě bavilo. Samozřejmě se našly i předměty, které mě moc nezajímaly, ale to je všude. Přístup většiny učitelů byl vstřícný a bezproblémový, na mnohé z nich rád vzpomínám.

**4) Co se ti na ní tehdy líbilo?**

Prostředí, vybavenost, odborná výuka a hlavně možnost rozšířit si své znalosti. V IT jsem byl vždy spíše samouk a většinu věcí jsem se tedy naučil sám, ale přesto mě škola mnohé naučila a dala mi základní rozhled i mimo IT.

**5) Myslíš, že škola byla lepší dříve nebo teď? Proč?**

Těžko soudit, ale dle vyprávění stávajících studentů, bych řekl, že za nás nebylo tolik nařízení a měli jsme výuku náročnější. Ale to asi bude říkat každá generace o těch dalších.

**6) Co ti škola dala do budoucího povolání?**

Základy sítě a základy ekonomiky. Stále díky tomu nepotřebuji účetní.

**7) Co děláš nyní?**

Podnikám jako programátor, webdesigner a lektor. A jako vývojář a správce sítě v Cryonixu.



### **8) Jaké pro tebe důležité věci a úspěchy tě po dostudování potkaly?**

Podnikat jsem začal ve třetíáku a to, že se mi daří doteď, považuji za velký úspěch.

### **9) Potkáváš se s některými svými bývalými spolužáky? Kde? Co dělají?**

Občas se s někým potkám v Písku i mimo něj. Většinou jsou na vysokých školách, někteří z nich jsou zaměstnaní v jiných oborech a někteří pracují v IT firmách.

### **10) Kde trávíš většinu času, když nepracuješ?**

V písecké čajovně, ale tam mnohdy také pracuji.

### **11) Co děláš ještě kromě práce?**

Věnuji se své milé přítelkyni a chodím s kamarády na pivo.

## **Martin Brož**



### **1) Před kolika lety jsi dostudoval?**

Nevím, kdy přesně jsem dostudoval. Rok 2000 nebo nějak tak.

### **2) Proč ses tehdy rozhodl jít k nám na školu?**

Na školu jsem se rozhodl jít, protože jsem měl velký zájem o elektrotechniku.

### **3) Jaký zpětný pohled na ni máš?**

No zpětný pohled je dobrý, i když moc věcí mi škola nedala, spoustu jsem věděl už předtím.

### **4) Co se ti na ní tehdy líbilo?**

Líbilo se mi pracovat při praxích v dílnách, kdy jsem se dostal k zajímavým věcem.

### **5) Myslíš, že škola byla lepší dříve nebo teď? Proč?**

Ano byla lepší, bylo tam víc žáků, kteří opravdu studovali školu z důvodů toho, že je to zajímavé.

### **6) Co ti škola dala do budoucího povolání?**

Škola mě ujistila v tom, že většina věcí se dá najít na internetu, pokud je nevíš.

### **7) Co děláš nyní?**

Dělám internetového poskytovatele.

### **8) Jaké pro tebe důležité věci a úspěchy tě po dostudování potkaly?**

Potkaly mě dvě důležité věci. Můj první budoucí zaměstnavatel, který si mě našel přes školu. A potom fakt, že jsem díky panu Řežábkovi v dílnách pronikl do věcí, o které bych v elektrotechnice nikdy nezavádl.

### **9) Potkáváš se s některými svými bývalými spolužáky? Kde? Co dělají?**

Nepotkáváme se.

### **10) Kde trávíš většinu času, když nepracuješ?**

V čajovně.

# Vyjádření ředitele školy k častým dotazům



Dovolte mi, abych i touto cestou pozdravil všechny žáky, studenty, zaměstnance školy. Letošní školní rok bude v mnohém podobný tomu minulému, přesto však přinese několik změn a novinek.

Mnoho změn, těch současných i nedávných, je často nutnou odezvou na měnící se právní předpisy, nařízení a další legislativu. V této souvislosti došlo například k úpravám školního řádu a jiných vnitřních předpisů školy. Další velkou změnou budou pro zájemce o studium na středních školách nově zavedené a povinné centrálně zadávané přijímací zkoušky z Českého jazyka a literatury a z Matematiky. Určité změny nastanou i v organizaci a průběhu maturitních zkoušek.

Vedení školy musí rovněž reagovat na stále přísnější požadavky na zabezpečení

školy. Právě v této souvislosti a v návaznosti na metodický pokyn Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy dochází v současné době k budování nové brány pro vstup a vjezd do areálu školy. Žáci a studenti tak budou využívat své čipové karty již u této vstupní brány. Další identifikace proběhne v budově školy, kde se žáci a studenti školy budou přihlašovat do nového přístupového systému propojeného s Bakaláři. Se systémem používání tohoto elektronického přístupového systému budou po jeho zprovoznění všichni včas seznámeni. Naše škola se tak připojí k mnoha dalším školám, které již podobný systém využívají. Dalšího zvýšení bezpečnosti se dosáhne vybudováním nového chodníku. Žáci a studenti se již nebudou muset pohybovat po panelové cestě, která slouží i

pro automobily. Příjezd a odjezd automobilů bude nově také možný jen přes elektronicky a motoricky ovládanou posuvnou bránu.

Průběžně také probíhá obnova vnitřního vybavení školy. Byly dokončeny rozsáhlé opravy Infosu, v dílnách jsou nově instalované již dva zmodernizované CNC stroje, pořizují se nové učební pomůcky. Plánuje se zapojení do investičních projektů, zaměřených na zásadní rekonstrukci vnitřní konektivity školy, atd.

Je zcela pochopitelné, že zavádění nových pravidel, technických a organizačních opatření může vyvolat řadu dotazů a někdy i nejasností. Proto vítám aktivitu studentského parlamentu ale i jednotlivců, se kterými jsem připraven o těchto záležitostech diskutovat.

Závěrem mi dovoluji, abych poděkoval všem žákům, studentům a zaměstnancům za pomoc při reprezentaci a propagaci školy na veřejnosti, na burzách škol, na veletrhu Vzdělání řemeslo v Českých Budějovicích, na Dni otevřených dveří a dalších akcích, které přispívají k zájmu o studium na SPŠ a VOŠ Písek.



# MAFIA III



během druhé světové války domu na pár dní, ale za pomoci svého dávného Joesa Barbara zůstane doma ve městě Empire Bay. V tomto ději se opět hlavní postava přidá do mafiánské rodiny a zpestřuje si život mafiánskými kšefty.

Dne 7. 10. 2016 vyšel třetí díl velmi oblíbené série Mafia. První díl Mafia: The City of Lost Heaven byl

Druhý díl Mafia 2 vyšla v roce 2010, přičemž se na vývoji podílela společně s vydavatelstvím 2K Czech



A konečně všemi očekávaný díl Mafia 3. Když vyšel tento díl, ihned našel většinu počítačových hráčů, jelikož byl díl kvůli primárnímu vývoji her na konzole omezen pouze na 30FPS (snímků za sekundu). O pár dní byl vydán fix, který již povolil neomezený počet FPS. Jelikož díl vyvíjela pouze americká firma 2K Games, tak na původně českou hru nebyl vydán český dabing, jen titulky, což pohoršilo hodně českých hráčů.

vydán již v roce 2002 českým týmem Illusion Softworks, ve společnosti 2K Czech a už první díl se jevil jako velmi oblíbená akční hra z pohledu třetí osoby nejen v Česku, ale i v zahraničí. V prvním dílu hrajete za taxikáře Tommyho Angela, který se díky jednomu kšeftu přidá do mafiánského spolku, a děj se odehrává v roce 1930.

i společnost 2K Games. V příběhu budeme hrát za Vito Skalettu, který se vrací

Tento díl se kvůli americkým vydavatelům podobá spoustě dalších her jako je např. GTA IV nebo







Watch Dogs, a to v mnoha věcech, jako je třeba střelba, pohyby hlavní postavy, řízení a spousta dalších věcí.

**Příběh:** Hlavní postavou Mafie III je Lincoln Clay, třicetiletý muž smíšené pleti, veterán stále probíhající války ve Vietnamu, jehož osud je pohnutý. Jako sirotek vyrůstal v Sirotčinci a stále se snaží najít rodinu, do které by patřil. Útěchu najde nejdříve v Bohu a katolické víře, později v armádních bratřích ve válce a poté v černošském gangu Cleavers. Nedlouho po návratu však přijde nejen o svou novou rodinu, ale téměř i o život, když gang rozpráší italská mafia.

Hlavní děj se tedy drží pouhého získání moci, peněz a vlivu nad městem, ale též pomsty a hledání vrahů odpovědných za smrt jeho přátel.



Já osobně jsem dohrál první dva díly mafie a třetí už

hraju. Nejvíce se mi líbil děj Mafia: The City of Lost Heaven, ale bohužel je její grafika na dnešní poměry stará. Druhý díl Mafia má podle mě opravdu poutavý děj a dokáže hráče nejen velice zabavit, ale i překvapit, a to až do samotného konce hry. Třetí díl zatím nemohu hodnotit, jelikož jsem ho ještě nedohrál, ale dle mého názoru není tak poutavý jako u předešlých dílů. Mým nejoblíbenějším dílem tedy zůstává Mafia.

**Zajímavost:** Dle toho, co se šíří internetem, se chystá firma Ubisoft odkoupit veškerá práva na Mafii I a ponechat hru nedotčenou, a chce pouze předělat grafiku do dnešních rozměrů.



# ZE SVĚTA

## Tajemství pyramid

V sibiřském Tomsku budují ruští vědci unikátní komplex podle plánů starověkých pyramid. Jaké je jejich tajemství?

Známý výzkumník Valerij Uvarov vypráví o tom, že egyptské pyramidy nebyly

Nemáte šanci pochopit souvislosti bez znalosti těchto oborů. Toto jsou exaktní disciplíny, které klasičtí egyptologové vesměs neovládají. To, co oni dělají, je, že sbírají artefakty. V nejlepším případě najdete egyptologa,

tun a tahali je otroci. Jiní říkají, že nebylo v lidských silách těžké kameny tahat nahoru a že určitě samy levitovaly a Egyptané všelijak čarovali, aby je dostali na místo.

A co tedy udělali Rusové? Přijeli k Cheopsové pyramidě, vyšli až na její nejvyšší úroveň a kus kamene uřízli. Pak ten kus odvezli do Ruska, do geologického institutu, a zkoumali jej elektronickými mikroskopy a chemickými analýzami. A co zjistili? Že se nejedná o žádný kámen, ale o beton. Čistý beton. Kvalitnější, než jaký známe dnes. Takzvaný polymerický beton.

Jeden velmi vážený muž, výzkumník a renomovaný francouzský vědec Joseph Davidovits, o tom hovoří už celé roky. Když mu egyptologové přinesli takzvaný kámen z pyramidy, on jim řekl, že to není žádný kámen, ale čistý polymerický beton. To se ale egyptologům nelíbilo, takže nepřišla žádná jiná reakce a mlčí se o tom. Je ale stoprocentně dokázané, že jde o beton. Vše, co egyptologové říkají o pyramidách posledních 150 let, jsou nesmysly. A to



hrobky, ale elektrárny, jak souvisí tyto stavby s lidským imunitním systémem a proč staví v Rusku velké pyramidové město.

„Rusko se ve zkoumání pyramid dostalo dál než jiné země. Mnohem dál. Máme výsledky. A máte-li skutečné výsledky v ruce, není tak těžké získat podmínky k realizaci pyramidového města.“

První, naprosto nepochopitelná věc je, co stojí za odkazem starého Egypta, pokud nerozumíte astronomii, archeologii, matematice, fyzice, geometrii a medicíně.

kteří alespoň ovládá několik cizích jazyků. I toto je ale vzácné. Jak ale můžete rozumět například pyramidám, když neznáte fyziku a nevyznáte se v elektromagnetickém poli? Například: Pokud kompletní schéma Cheopsovy pyramidy zevnitř ukážete armádním specialistům, kteří pracují se satelity a různými komunikačními systémy, řeknou vám: „To je naprosto úžasná a dokonalá anténa, daleko lepší než ty, které děláme dnes.“

Nejspíše jste se i vy setkali s různými příběhy, jak měly být údajně pyramidy postaveny. Z obrovských kamenů, které vážily stovky



nemohou nikdy přiznat. K získání skutečných výsledků jsou třeba experimenty. Seriózní experiment v Cheopsově pyramidě a dalších



egyptských pyramidách, které jsou poničené, vám nedá žádný relevantní výsledek. Protože jsou prostě zničené. Proto Valerij Uvarovvěděl, že musí pyramidu znovu postavit. Ze všeho nejdřív vyrobili obrovský monolitický kus betonu, jeden jediný kus ve tvaru pyramidy vážící skoro 5000 tun, a začali zkoumat. A výsledky? Podle Valerije Uvarova je lze rozdělit do dvou hlavních částí. První část bylo zkoumání z pohledu dnešní medicíny a lékařské vědy. Druhá část, to je celý svět, kde došli k výsledkům, které ani nelze popsat slovy současné vědy. Pochopili díky tomu například, že jako lidstvo netušíme nic o současné konstrukci lidského organismu. Nevíme skoro nic o imunitním systému.

Začaly se dít velké věci. Na srozumitelné fyzikální a medicínské úrovni dosáhli výsledků, které by klidně mohly získat Nobelovu cenu. Dokonce i tady vědci

řekli: „Nikdy by nás nenapadlo, že by něco takového mohlo existovat.“ Většina experimentů, které provedli, by se daly označit jako extrémní pokusy. Například vzali dvě skupiny myši. Jednu z nich vložili do pyramidy a nechali ji tam žít dva týdny. A pak do obou skupin myši aplikovali smrtící bakterii salmonela typhimurium. Ta je tak aktivní, silná a jedovatá, že jedna až dvě buňky této bakterie stačí, aby zabila během několika minut 100 procent zvířat. Když bakterii aplikovali do skupiny, která byla v pyramidě, 60 procent myši zůstalo naživu. Doktor říkal: „To není možné. Musí



zemřít. To není možné.“ Nebyl použit žádný lék, žádná látka, žádný prostředek, nic. Rozdíl byl pouze v tom, že jedna skupina byla v pyramidě a druhá ne.

A pyramidy jako elektrárny? Je to pravda. Pyramidy jsou obrovsky výkonný stroj na generování elektřiny, gigantická elektrárna na bázi

piezoelektrických jevů, nikoli spalování, jak jsme zvyklí. Ale měli bychom rozumět tomu, že je to jen malý aspekt toho, co dovedou. Jsou dokonale kompatibilní s našim imunitním systémem. Musíme se obohatit vědomostmi z nekonečného zdroje, vědomostmi, které stačí jen pochopit a sebrat. Nebudou se tomu korporace bránit? Například byznysmeni v Rusku do stavby pyramid investují obrovské částky. Proč myslíte, že by zrovna byznysmeni nechtěli žít déle jako myši v pyramidě? Každý to musí nejprve pochopit. Je to, jako bychom

obviňovali lidi, kteří hrají fotbal. Je to jen hra. Byznys je také jen hra. Někteří fotbalisté hrají dobře a čistě, jiní ne. To stejné je v byznysu. Až pochopí, že se změnila pravidla hry a že na tom také vydělají, budou to dělat všichni. Budou muset. Čas ukáže, že vyhraje ten lepší.

# MY SE PTÁME, VY ODPOVÍDÁTE

Tentokrát odpovídali PhDr. Mgr. Josef Havlan a Ing. Vladimíra Špirhanzlová. V příštím čísle se můžete těšit na vyprávění paní Mgr. Klavíkové, Mgr. Procházkové a Bc. Slavíka.

## PhDr. Mgr. Josef Havlan



**1) Jak je to dlouho, co na škole učíte? 26 let**

**2) Co hlavního se na škole změnilo od té doby?**

Určitě se podstatně změnilo technické vybavení a stavební stav školy. To je to pozitivní. Negativně vnímám, jak se škola neustále více „opevňuje“ vůči svému okolí. Mám na mysli omezování přístupu zvenčí. Bylo příjemné potkávat na chodbách nebo v kantýně různé známé-neznámé. Ale s tím se asi nedá nic dělat.

**3) Změnili se nějak i žáci? Jak?**

Žáci jsou fajn. Zdají se mi veselejší a pohodovější, než jsme byli my. Ale také línější...

**4) Co může škola nabídnout oproti minulým dobám navíc?**

Jak už jsem zmínil: Podstatně se změnilo vybavení a vnitřní prostory školy. My jsme např. měli šatny na chodbách. Také je mnohem větší svoboda v jednání a vyjadřování.

**5) Co jste sám vystudovala za školu? Na co rád vzpomínáte? Na co naopak nerad?**

OU Č. Budějovice (elektromechanik), SPŠ Písek, UK Praha (FF, PF, TF). Na veškeré studium vzpomínám rád, neboť se rád učím (omlouvám se, já za to nemůžu). Ale, samozřejmě, někdy byly před zkouškami také kruté chvíle.

**6) Jak se lišil způsob výuky za vás a za doby, kdy jste sám/sama začal/a učit?**

Přístup učitelů k nám byl direktivnější, ale to neznamenal, že jsme se s některými opravdu nespřátelili.

**7) Přál byste dnešním žákům zažít, jak to ve škole probíhalo kdysi?**

Někdy ano...

**8) Co se vám nejvíce líbilo na akci k předešlému 70. výročí naší školy?**

Největší radost jsem měl z Almanachu. Byl skutečně dokonalý (díky těm, kteří ho připravovali – já ne).  
*Pozn. redakce - pan Havlan se na Almanachu velmi aktivně podílel.*

**9) Máte pocit, že si žáci neváží možností, které nyní mají a které dříve nebyly?**

Ten pocit samozřejmě (jako každý senior) mám. Jako historik zase vím, že je to normální.

**10) Myslíte, že dnes mají žáci výuku snadnější a méně přísnou? V čem?**

Snadnější asi ne, ale méně přísnou určitě. To má ale výhodu: Každý se učí více zodpovídat sám za sebe.

**11) Chybí vám něco z doby, kdy jste nastoupil? Ať už u žáků nebo ve výuce?**

Podmínky výuky jsou poplatné době. Mění se podle toho, jaké má společnost možnosti. Žáci jsou dnes tvořivější, ale méně vytrvalí.

**12) Jaký máte nejlepší zážitek ze školy z dob, co učíte?**

To je těžká otázka. Výbornou akcí byla prezentace firem ve škole v roce 1996. Téměř ve všech učebnách někdo vystavoval, na dvoře byl obrovský autosalon, návštěvníků stovky. Také rád vzpomínám na některé maturitní plesy. Zatím nejlepší, podle mého, měla třída B4 v r. 2014. Pokud jste měli na mysli něco legračního, mohl bych vám vyprávět, jak jsme cestou z Krakova ztratili motor autobusu a co potom následovalo. Ale to se musí vyprávět... Mohu doložit fotografiemi. Někteří z vás už tenhle příběh slyšeli.

**13) Chtěl byste žákům něco vzkázat?**

Tři věci: Učit se, učit se... A to třetí jsem zapomněl.

## Ing. Vladimíra Špirhanzlová



### 1) Jak je to dlouho, co na škole učíte?

21 let, předtím 3 roky na jiné škole, a ještě předtím jsem pracovala v Jitexu Písek jako ekonom.

### 2) Co hlavního se na škole změnilo od té doby?

Změnily se předměty, školní lavice, vedení školy, žáci, a nakonec i my, učitelé. :)

### 3) Změnili se nějak i žáci? Jak?

Ano, žáci se změnili hodně. Nejdříve mi žáci připadali jako mí vrstevníci nebo mladší sourozenci, pak jako moje děti a teď mi připadají jako vnuci. :)

### 4) Co může škola nabídnout oproti minulým dobám navíc?

Bezpochyby dnes škola může nabídnout určitě špičkovou techniku a taky mateřský přístup nás, týmu pedagogů.

### 5) Co jste sám/sama vystudovala za školu? Na co ráda vzpomínáte? Na co naopak nerada?

Vystudovala jsem VŠE Praha, obor národní hospodářství, a promovala v roce 1986. Na základní školu vzpomínám moc ráda, protože jsme byli dobrý kolektiv a scházíme se dodnes. Na střední školu mám vzpomínky smíšené, neboť mnou cloumala puberta a trápily mě nešťastné lásky. Na vejšku vzpomínám úplně nejradši, jako na období nepřetržité pohody a pařby, občas přerušované zkouškovým obdobím

### 6) Jak se lišil způsob výuky za vás a za doby, kdy jste sama začala učit?

Škola za nás, to byl převážně dril, nekonečné zápisy do sešitů a hodně času stráveného v knihovnách. Když jsem začala učit, požadovala jsem po žácích trochu drilu, pár zápisů do sešitů a občas něco nastudovat. Dnes mám pocit, že je to o diskusi, ne o drilu, skoro žádné zápisky, žádné sešity, a knihovna je skoro sprosté slovo.

### 7) Přála byste dnešním žákům zažít, jak to ve škole probíhalo kdysi?

Moc bych jim přála zažít pro srovnání alespoň na jeden den všechno to, co jsme prožívali my. To krásné i to smutnější.

### 8) Co se vám nejvíce líbilo na akci k předešlému 70. výročí naší školy?

Hudební produkce a nával návštěvníků starších 70 let

### 9) Máte pocit, že si žáci neváží možností, které nyní mají a které dříve nebyly?

Popravdě si myslím, že si dnešní mladí prostě ani neuvědomují, že mají nějaké lepší „možnosti“, než jsme měli my. Spíš mám pocit, že trochu tápou, hledají sami sebe a svou vnitřní motivaci. Podobně jako my tenkrát.

### 10) Myslíte, že dnes mají žáci výuku snadnější a méně přísnou? V čem?

Ne, nemyslím, že dnes mají žáci výuku snadnější, a ano, myslím, že jsme opravdu méně přísní a že převládá „mateřský přístup“.

### 11) Chybí vám něco z doby, kdy jste nastoupila? Ať už u žáků nebo ve výuce?

U některých žáků mi chybí respekt k autoritám, pokora a vůle něčeho dosáhnout. Ve výuce mi chybí vycpaná veverka a tetřev, a pak kamna ve třídách, ve kterých topil školník lichými cvičkami

### 12) Jaký máte nejlepší zážitek ze školy z dob, co učíte?

Ráda vzpomínám na školní výlety a na maturitní plesy. A pak mě naplňuje radostí, když se i po letech hlásí mí bývalí žáci – napíšu, kam to „dotáhli“, pošlou svatební oznámení nebo fotku potomka, nebo pozvou na sraz.

### 13) Chtěla byste žákům něco vzkázat?

Moje babička vždycky říkala: 1. Kdo nic nedělá, nic nezkazí. 2. Žádný učený z nebe nespádl. 3. Nikdo nemůže mít všechno – v životě je vždycky něco za něco. A měla pravdu.



Časopis vyšel 10. 11. 2016  
jako 32. vydání časopisu  
Časopis vychází pravidelně čtyřikrát za rok  
Design vychází z práce Davida Tyemnyáka



Barbora  
Chválová  
*šéfredaktorka*



Ondřej  
Sellner  
*zástupce  
fotograf*



Jáchym  
Janoušek  
*redaktor  
grafik*



Kateřina  
Sellnerová  
*redaktorka*



Michal  
Matej  
*redaktor*



Patrik  
Hučko  
*redaktor*



Jakub  
Pavelka  
*redaktor  
grafik*



Pavel  
Štěpánek  
*redaktor*



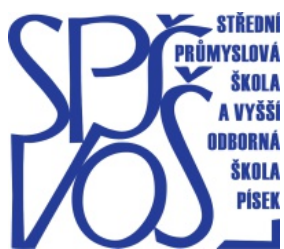
Jan  
Boček  
*redaktor*



Mgr.  
Ludmila  
Klavíková  
*záštita  
nad časopisem*



Mgr.  
Hana  
Maříková  
*záštita  
nad časopisem*



SPŠ a VOŠ Písek  
Karla Čapka 402  
397 11 Písek  
Tel.: +420 382 214 805  
Fax: +420 382 213 249  
E-mail: [info@sps-pi.cz](mailto:info@sps-pi.cz)



Naše škola patří mezi partnerské školy podporované skupinou ČEZ

# Průmkařiny i v elektronické podobě

Více na [www.sps-pi.cz/prumkariny](http://www.sps-pi.cz/prumkariny)



Vaše návrhy na články či rubriky, popřípadě jiné své nápady zasílejte na emailovou adresu [prumkariny@gmail.com](mailto:prumkariny@gmail.com)

Najdete nás také na Facebooku: [www.fb.com/prumkariny](http://www.fb.com/prumkariny)

Modernizace výuky SPŠ a VOŠ Písek s podporou polytechnického vzdělávání mládeže - CZ.1.07/1.1.10/01.0079  
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ