

Průmkařiny

školní časopis

č. 2

2016/17

VÁNOČNÍ ČÍSLO



Maturitní plesy v Písku

Sezóna maturitních plesů se rychle blíží. Pro lepší přehled vám přinášíme seznam všech doposud ohlášených plesů i s termíny a eventuálními tématy.

datum	třída	škola
11. listopadu 2016	4.A, 4.B	střední lesnická škola
18. listopadu 2016	4.B	obchodní akademie
25. listopadu 2016	4.B	střední zdravotnická škola
26. listopadu 2016	4.A	obchodní akademie
2. prosince 2016	6.F	gymnázium
9. prosince 2016	4.A	gymnázium
10. prosince 2016	4.A, 4.B	střední zemědělská škola
6. ledna 2017	C4.E	střední průmyslová škola
13. ledna 2017	4.B	gymnázium
20. ledna 2017	4.A	střední zdravotnická škola
27. ledna 2017	A4.E	střední průmyslová škola
3. února 2017	AOČ, POD2, SD2	SOŠ a SOU
10. února 2017	B4.I	střední průmyslová škola

OBSAH

AKTUALITY...	...4
ROZHOVORY s učiteli	...6
FOTO Den otevřených dveří...	...12
UDÁLOSTI ze školy...	...13
VÝZVA pro žáky...	...14

Úvod

Ahoj milí čtenáři,
vítáme vás u předvánočního čísla našich Průmkařin. Připravili jsme si pro vás další rozhovory s našimi učiteli, dozvíte se několik informací o akcích ve školním roce a máte možnost prohlédnout si fotodokumentaci ze Dne otevřených dveří a z prezentací Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a Táboře. V závěru vás čeká zajímavá výzva Spolku germanistů a učitelů ČR a doufáme, že někoho osloví a najde se někdo, kdo nebude váhat a bude točit.

Celá redakční rada se s vámi loučí v kalendářním roce 2016 a přeje krásné Vánoce a hodně štěstí a zdraví do nového roku 2017.

AKTUALITY

- 19. 10. – burza škol v Táboře
- 9. 11. – A3.E – ČŠI – testování přírodovědné gramotnosti
- 11. 11. – B3.I – ČŠI – testování přírodovědné gramotnosti
- 14. 11. – Den otevřených dveří na SPŠ Písek
- 15. 11. – A4.E, B4.E, C4.E – DFŠ
„Korespondence V+W“
- 16. 11. – B2.I, C2.E – beseda PČR - Trestní odpovědnost
- 18. 11. – ředitelské volno
- 21. 11. – C3.E – ČŠI – testování přírodovědné gramotnosti
- 23. 11. – ČBu (PU, VJ, BU) – Vzdělání a řemeslo
- 24. 11. – ČBu (KA, JA) – Vzdělání a řemeslo
- 25. 11. – ČBu (BA, KL) – Vzdělání a řemeslo
- 25. 11. – Náboj, mezinárodní soutěž v matematice
- 28. 11. – čtvrtletní pedagogická rada
- 2. 12. – A2.E – beseda PČR - Trestní odpovědnost

AKTUALITY

- 2. 12. – schůzky s rodiči od 15:30
- od 19. 12. – V3 zkouškové období
- 19. 12. – 4. ročníky – setkání a nábor na vojenskou školu s vojáky armády ČR
- 20. 12. – workshopy pro uchazeče ze ZŠ – KL, PD, JA (VYT4, D10, D7)
- 22. 12. – vyučování končí 6. hodinou
- 23. 12. – 2. 1. vánoční prázdniny
- 3. 1. 2017 – nástup do školy po vánočních prázdninách
- 6. 1. – C4.E maturitní ples v KD Písek
- 10. 1. – 2., 3. ročníky – divadelní představení v přednáškovém sále – 40 Kč/žák
- od 11. 1. – V1, V2 zkouškové období
- 16. 1. – 17. 3. – V3 praxe
- 19. 1. – DOD na ZČU FEL – účast žáků 4. ročníku uvažujících o studiu na ZČU
- 26. 1. – klasifikační pedagogická rada
- 27. 1. – A4.E maturitní ples v KD Písek
- 30. 1. – představení v DFŠ pro 3. ročník
- 31. 1. – TU předají během třídnických hodin opisy z vysvědčení za 1. pololetí 2016/17

MY SE PTÁME, VY ODPOVÍDÁTE

Mgr. Ludmila Klavíková



1) Jak je to dlouho, co na škole učíte?

Nastoupila jsem v srpnu 1993.

2) Co hlavního se na škole změnilo od té doby?

Stavební úpravy školy...výměna oken, zateplení budovy, nová střecha, rekonstrukce sociálních zařízení, modernizace učeben, výrazný trend oboru Informační a komunikační technologie, PC téměř všude, obměna pedagogického sboru a hlavně značný úbytek žáků.

3) Změnili se nějak i žáci? Jak?

Myslím, že osobnosti žáků se ve své podstatě nemění. Vždycky jsem byla přesvědčená, že většina našich žáků je inteligentní, kultivovaná, zodpovědná, mentálně vyspělá, má svoje plány a cíle a jasno ve svém životě. A určitá část se vždycky snaží něco ošidit, někoho obelhat, jen to tady nějak přežít.

4) Co může škola nabídnout oproti minulým dobám navíc?

Asi intenzivní spolupráci s firmami, které nabízí po skončení studia zajímavé pracovní příležitosti, různé certifikáty a osvědčení, moderní technické vybavení.

5) Co jste sama vystudovala za školu? Na co ráda vzpomínáte? Na co naopak nerada?

Humanitně zaměřené gymnázium v Táboře. Po nepřijetí na PF v Českých Budějovicích, aprobace čeština – dějepis, jsem pokračovala na dvouleté nástavbě na Střední pedagogické škole v Soběslavi, obor vychovatelství a učitelství pro MŠ. Pak jsem studovala na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy Praha obor CJL-OBN. Na gymplu, jsme měli bezvadnou partu spolužáků, znali jsme se ze základky, takže 4leté středoškolské období bylo spíš jedna „velká společenská akce“, škola nás moc nebavila, známky jsme neřešili. Kamarádství několika z nás vydrželo a pravidelně se o prázdninách scházíme.

Naopak nerada vzpomínám na naši třídní učitelku, která zbožňovala třídní donašeče a práskače, které pak upřednostňovala při klasifikaci, škodila, kde mohla. Okamžitě volala rodiče do školy, studenty do ředitelny, její nejoblíbenější známkou byla dvojka z chování.

A na Spgšce to byly talentovky z hudebky, to byl totální trapas. Zřejmě bylo volné místo, tak mě přijali, ale požadavky jsem nemohla v žádném případě splnit, protože nemám žádné hudební vlohy. Tam ale byli bezvadní učitelé, např. prof. Nakonečný, česká legenda v oblasti psychologie, moc mě bavila specializace tělesná výchova, ze které jsem pak maturovala a už mockrát jsem si uvědomila, že mě mrzí, že jsem si ne zvolila tělocvik jako aprobaci.

6) Jak se lišil způsob výuky za vás a za doby, kdy jste sama začala učit?

Memorování z paměti, dril, neustálá kontrola, doslovné opisování poznámek z učebnic a taky takové zkoušení, tak se mi vybavuje tábořský gympl. Diktování poznámek doslova z učebnice, tím byla známá právě ta naše třídní. Student neměl příliš prostoru k diskusi

s vyučujícími, nikoho nezajímalo, jestli rozumí látce, má nějaké osobní problémy.

7) Přála byste dnešním žákům zažít, jak to ve škole probíhalo kdysi?

Určitě ano, mohli by srovnávat s tím, co je tady u nás ve škole pro ně někdy k nepřežití.

8) Co se vám nejvíce líbilo na akci k předešlému 70. výročí naší školy?

Spíš z čeho jsem měla radost. A to bylo vydání Almanachu školy a s tím spojená báječná spolupráce s kolegyní Hankou Maříkovou a Pepou Havlanem a všemi o slovenými našimi absolventy a kolegy, kteří do Almanachu přispívali. A také neplánovaná výstava fotografií, kterou se podařilo zrealizovat na poslední chvíli. A opět to byla ochota ze strany našich žáků nám pomoci nejen při vlastních oslavách ve škole, ale i při společenském plese v kulturáku.

9) Máte pocit, že si žáci neváží možností, které nyní mají a které dříve nebyly?

Nenazvala bych to, že si „neváží možností“. Spíš, že nedokážou pro sebe využít možnosti, které se jim nabízí. A to je zase otázka jejich osobnosti, vůle, podnětného rodinného prostředí. Někdy by stačilo, aby s nimi někdo mluvil, vysvětlil, aby jim ukázal tu „pomyslnou cestu“.

10) Myslíte, že dnes mají žáci výuku snadnější a méně přísnou? V čem?

Ne, nemyslím. Obsah učiva je dán centrálně RVP, škola má zpracované ŠVP, na kterých se většina z nás podílela. Posuzuji to podle svých předmětů a v jejich základních oblastech se skutečně nic neubralo, nezjednodušilo. A co se týká „přísnosti“, to je věc každého pedagoga, jaká kritéria a požadavky si nastaví. Náš školní řád např. stanoví vyučujícímu minimální počet známek v předmětech podle jejich hodinové dotace a to další už je jen na něm.

11) Chybí vám něco z doby, kdy jste nastoupila? Ať už u žáků nebo ve výuce?

Když jsem nastoupila, tak jsem nebyla třídní, učila jsem 12 hodin, starala jsem se jen o svoje přípravy, odučila jsem a hned jsem odcházela domů. Taková „lehkost školního bytí“, pohodička, o přestávkách kávičky a neškolní diskuse s kolegy. Prostě fajn atmosféra v novém pracovním prostředí. Pravidelně jsme jezdili se svými třídami na několikadenní školní výlety. Vždycky bylo riziko, že se stane nějaký malér, ale nikdy mě nenapadlo, abych výlet zamítla. Žáci kompletně cestu naplánovali, zorganizovali, často pomohli i jejich rodiče, byly to prostě „tmelící třídní akce“.

12) Jaký máte nejlepší zážitek ze školy z dob, co učíte?

Není to jeden zážitek...usměvaví maturanti absolventi s rodiči na předávání maturitních vysvědčení, pomaturitní setkávání bývalých spolužáků, radost z jejich úspěchů v osobním i profesním životě. Vždycky mě potěší, když mě osloví bývalí žáci nebo jejich rodiče při náhodných setkáních, zajímají se o školu, vzpomínají.

13) Chtěla byste žákům něco vzkázat?

Aby si užívali studentský život, ale zároveň ke svému životu přistupovali zodpovědně, plnili své povinnosti a o svém životě přemýšleli a rozhodovali, nenechali ho jen plynout. A když mají nějaký problém, tak aby ho řešili. Neúspěch nebo zklamání neznamená fatální konec.



1) Jak je to dlouho, co na škole učíte?

Jsem ten jeden z případů, kdy se ze studenta stane učitel na té samé škole. Sice učím čtvrtým rokem, ale jsem na této škole už desátý rok.

2) Co hlavního se na škole změnilo od té doby?

I když učím krátkou dobu, líbí se mi, jak se držíme pokroku. Hlavně v učebních pomůckách. Od minulého roku máme třeba 3d tiskárnu, což si myslím, že je zajímavé, když jejich boom byl nedávno.

3) Změnili se nějak i žáci? Jak?

Co se týká mých pedagogických let, tak je to velice krátká doba na takovou úvahu. Kdybych zabrousil do svých studentských let, tak jsme možná měli větší zájem o znalosti a snažili se nacytat učitele na jejich neznalostech. Možná mají dnešní studenti větší problém si uvědomovat souvislosti mezi předměty a učí se je více odděleně. Také jsme více věcí dělali ručně (např. protokoly na měření), ale to je spíše o pokroku než o změně.

4) Co může škola nabídnout oproti minulým dobám navíc?

Nové předměty a nové technologie. Možnost mít materiály elektronicky a online. Informační systém, kdy studenti a rodiče můžou vidět známky online (i když to se nemusí některým studentům líbit.

5) Co jste sám vystudoval za školu? Na co rád vzpomínáte? Na co naopak nerad?

Vystudoval jsem průmku, kde jsem strávil 7 let. Ne, že bych tolik propadal, ale po čtyřech letech střední jsem chodil ještě 3 roky na vyšší odbornou školu.

Rád vzpomínám na spoustu věcí: na spolužáky, na učitele, na atmosféru, na cyklisták, lyžák a ostatní akce, zkrátka na všechno. Popravdě si nemohu vzpomenout na nějaká negativa. Určitě byla, ale časem člověk vzpomíná jenom na to hezké.

6) Jak se lišil způsob výuky za vás a za doby, kdy jste sám začal učit?

Více materiálu je možno si najít na internetu, kde jsou i zajímavá interaktivní vysvětlení látky. Člověk si tolik nemusí psát poznámky jako dříve. Spíše je problém vyseparovat ty dobré materiály od těch špatných, než nějaké materiály pouze najít.

7) Pál byste dnešním žákům zažít, jak to ve škole probíhalo kdysi?

Tak to není zase tak moc velká doba, takže to studenti zažívají s menšími změnami stejně.

8) Co se vám nejvíce líbilo na akci k předešlému 70. výročí naší školy?

Na akci jsem bohužel nebyl. Tuším, že jsme měli na vyšší odborné škole praxi.

9) Máte pocit, že si žáci neváží možností, které nyní mají a které dříve nebyly?

To si nemyslím.

10) Myslíte, že dnes mají žáci výuku snadnější a méně přísnou? V čem?

Některá látka ubyla. My jsme se třeba ještě učili derivace a integrály v matematice. Snadnější je například prezentace látky. Dříve se používaly zpětné projektoy, takže se

muselo vše opisovat do sešitů. Dnes je látka prezentována na dataprojektoru, takže ji každý student může mít před sebou v laptopu a poznámky si dělat jen z něčeho, čemu třeba nerozumí. Co se týká přísnosti, tak to si nedovolím odhadnout.

11) Chybí vám něco z doby, kdy jste nastoupil? At' už u žáků nebo ve výuce?

Ne, vše je stejné jako před třemi roky.

12) Jaký máte nejlepší zážitek ze školy z dob, co učíte?

Nevím, jestli nejlepší, ale nejveselejší jsem zažil na jednom z prvních maturitních plesů, kterých jsem se zúčastnil jako učitel. Vedle mě šel student a koukal na mě. Pak povídal: „Hele, ty chodíš taky na průmku, vid'?“ Já na to odpověděl, že ano. „A do jaký třídy chodíš?“ - „No skoro do všech, já tam učím.“

13) Chtěl byste žákům něco vzkázat?

Snad akorát, at' využívají veškeré akce, které jim škola umožňuje. Já osobně jsem se díky škole podíval na spoustu zajímavých akcí, na které už teď nemám čas, a oni ho mít nejspíš taky už nebudou.

Mgr. Olga Procházková

1) Jak je to dlouho, co na škole učíte?

Myslím, že 14. rok.

2) Co hlavního se na škole změnilo od té doby?

Z pohledu „matikáře“ – menší počet hodin matematiky, některá témata z výuky vypuštěna, státní maturita.

Z pohledu zaměstnance, učitele – vybavení školy, jiný přístup k získávání žáků.

3) Změnili se nějak i žáci? Jak?

Přichází na školu s o něco nižšími znalostmi matematiky. Řekla bych, že mají i méně zodpovědnosti a jsou pohodlnější. Nicméně se zdá, že se situace opět mění k lepšímu.

4) Co může škola nabídnout oproti minulým dobám navíc?

Lepší vybavení učeben, pomůcky. Celkově technické vybavení školy i vyučujících.

5) Co jste sama vystudovala za školu? Na co ráda vzpomínáte? Na co naopak nerada?

Vystudovala jsem Matematicko - fyzikální fakultu UK, obor Pravděpodobnost a matematická statistika. Pak jsem ještě absolvovala na JČU v Č. Budějovicích - doplňující pedagogické studium.

6) Jak se lišil způsob výuky za vás a za doby, kdy jste sama začala učit?

To už si ani nepamatuji. Výuka byla dříve víc formálnější. Byl mnohem větší odstup mezi žákem a učitelem. Byly i vyšší nároky.

7) Přála byste dnešním žákům zažít, jak to ve škole probíhalo kdysi?

V reálu ne. Ale nebylo by na škodu, kdyby si to vyzkoušeli a viděli, jak to bylo dřív. Sami by si udělali názor a mohli porovnat. Případně si mohli odnést něco pro současnost.

8) Co se vám nejvíce líbilo na akci k předešlému 70. výročí naší školy?

Líbila se mi pamětní mince.

9) Máte pocit, že si žáci neváží možností, které nyní mají a které dříve nebyly?

To snad ani ne.

10) Myslíte, že dnes mají žáci výuku snadnější a méně přísnou? V čem?

Dá se říci, že je jakákoli výuka (z pozice žáka) snadnější? Méně "přísná" asi ano. Je pravda, že žáky si každá škola nyní hýčká. Asi to je snadnější, z vnějšího pohledu.

11) Chybí vám něco z doby, kdy jste nastoupila? Ať už u žáků nebo ve výuce?

Už bych se opakovala. Chybí mi některá témata v matematice, která se dřív vyučovala.

12) Jaký máte nejlepší zážitek ze školy z dob, co učíte?

Nemohu říci jeden nejlepší zážitek. Ale velice příjemný pocit mám, když se podaří, že jsme s žáky naladěni na stejnou notu. Kdy obě strany cítí, že teď je to fajn a je pohoda. A klidně to může být i v situaci, kdy jste zkoušení u tabule nebo je po testu, který fakt vůbec nedopadl. To mám pak po zbytek dne fajn pocit, že se něco podařilo. Proto taky učím, to dodává energii. Učení se přece dožene hned další hodinu. Nemusí to být stoprocentně podle plánu.

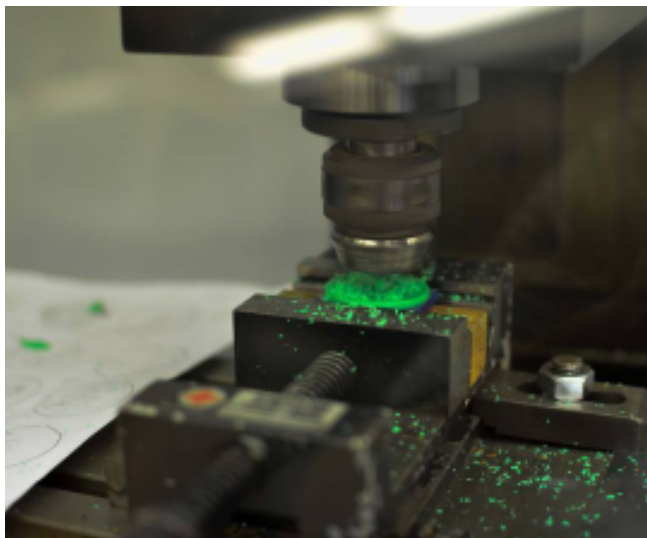
13) Chtěla byste žákům něco vzkázat?

Užívejte si současné chvíle. Střední škola je jen jedna. Až skončíte, bude to jiné. Nemusí to být lepší nebo horší, ale střední už to nebude.

A úplně nejlepší bude, když si ještě navíc odnesete spoustu znalostí.

Den otevřených dveří 2016

V pondělí 14. 11. proběhl na naší škole tradiční DOD a návštěvníkům byly otevřeny veškeré učebny, laboratoře, dílny i ateliéry. Novinkou letošního DOD nazvaného "Hrátky s technikou na průmyslovce" byla spolupráce a účast všech žáků, kteří se aktivně podíleli na zdárném průběhu DOD. Naši žáci návštěvníkům a uchazečům o studium na SPŠ a VOŠ Písek podávali fundovaný výklad o předmětech a učebnách, a to při provázení školou celkem třemi směry, kde zastávali funkci průvodců oranžovou, modrou a červenou trasou. Uchazeči a jejich rodiče navíc získávali v určitých časových intervalech od vedení školy veškeré potřebné informace ke studiu na SPŠ a VOŠ Písek včetně důležitých faktů o přijímacích zkouškách a systému přijetí na jednotlivé obory. Všem návštěvníkům děkujeme za vysokou účast, našim žákům a pedagogům za výborně připravenou a povedenou akci a širokou veřejnost zveme na další Dny otevřených dveří organizované v době školní výuky ve dnech 10. 1. 2017, 1. 2. 2017, 16. 2. 2017. Prohlídka školy bude umožněna vždy v 10:00 a ve 14:00, v jiný čas po předchozí domluvě.





Písecká průmyslovka na veletrhu Vzdělání a řemeslo

I v letošním roce prezentovala písecká průmyslovka nabídku vzdělání na veletrhu Vzdělání a řemeslo, který se koná každý rok v Českých Budějovicích. Tentokrát se veletrh konal na závěr cyklu prezentací škol organizovaných Jihočeskou hospodářskou komorou, tzv. Burz škol. Veletrh Vzdělání a řemeslo se konal 23. až 25. listopadu 2016. Uchazeči o studium a jejich rodiče získávali informace o možnostech studia, mohli zhlédnout ukázky vybavení odborných učeben včetně podpory, kterou škole poskytují partnerské firmy, a dále si mohli vyzkoušet připravené aplikace a soutěže zejména z oblasti praktického vyučování. Škola prezentovala moderní technologie z oblasti obnovitelných zdrojů energie (model tepelného čerpadla), inteligentních instalací, datových sítí (inteligentní zásuvky) a mikroprocesorových aplikací. Škola se prezentovala opět jako jedna ze škol jihočeského regionu, které podporuje ČEZ.

Ing. Miroslav Paul, zástupce ředitele SPŠ a VOŠ Písek



Každoroční Burza škol v Táboře se v letošním roce konala ve středu 19. 10. a SPŠ a VOŠ Písek samozřejmě ani letos nechyběla. Naši žáci podávali informace o studiu, možnostech a chodu školy, o zajímavých workshopech a připravovaném DOD v pondělí 14. 11. 2016.





Pracují Vaši žáci rádi
s multimédií?

Jsou Vaši studenti
malí IT geniové?

Nedovedou si Vaši studenti
představit život bez IT?

Pak je tu soutěž právě pro ně!

SOUTĚŽ NJ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL



TYPISCH TSCHECHISCH AUF DEUTSCH

Natočte 4-minutové video!

Téma:

Typisch tschechisch auf Deutsch aneb Co je české, to je hezké
s německým komentářem
- resp. Česko očima dětí / mládeže

Pro koho:

žáci ZŠ a všech typů SŠ

Podmínky:

1. délka trvání videa: **max.** 4 min.

2. formát: MP4

(převod z jiných formátů na mp4 např. na:
<http://www.clipconverter.cc/ze/>)

3. video musí obsahovat německý jazyk

4. videa mohou tvořit jednotlivci nebo skupiny (max. 10 žáků)

Termín odevzdání: do 17. února 2017

Časopis vyšel 22. 12. 2016
jako 33. vydání časopisu
Časopis vychází pravidelně čtyřikrát za rok
Design vychází z práce Davida Tyemnyáka



Barbora
Chválová
šéfredaktorka



Ondřej
Sellner
*zástupce
fotograf*



Jáchym
Janoušek
*redaktor
grafik*



Kateřina
Sellnerová
redaktorka



Michal
Matej
redaktor



Patrik
Hučko
redaktor



Jakub
Pavelka
*redaktor
grafik*



Pavel
Štěpánek
redaktor



Jan
Boček
redaktor



Mgr.
Ludmila
Klavíková
*záštita
nad časopisem*



Mgr.
Hana
Maříková
*záštita
nad časopisem*



SPŠ a VOŠ Písek
Karla Čapka 402
397 11 Písek
Tel.: +420 382 214 805
Fax: +420 382 213 249
E-mail: info@sps-pi.cz



Naše škola patří mezi partnerské školy podporované skupinou ČEZ

Průmkařiny i v elektronické podobě

Více na www.sps-pi.cz/prumkariny



Vaše návrhy na články či rubriky, popřípadě jiné své nápady zasílejte na emailovou adresu prumkariny@gmail.com

Najdete nás také na Facebooku: www.fb.com/prumkariny

Modernizace výuky SPŠ a VOŠ Písek s podporou polytechnického vzdělávání mládeže - CZ.1.07/1.1.10/01.0079
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ