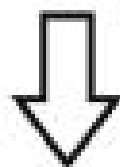
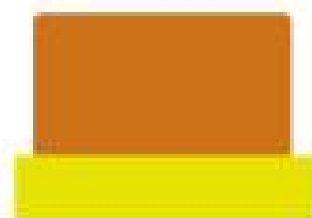
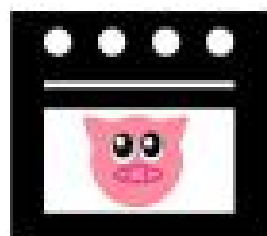
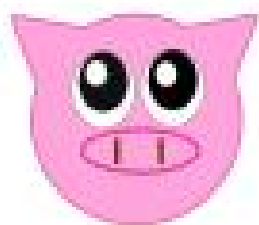
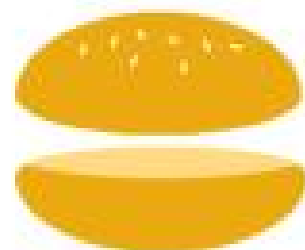
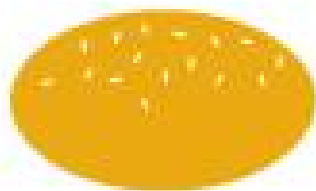




Kdo byla
**Margaret
Thatcherová**

BUFET NA SPŠ



80 g sekané

Houska
se
sezamem



Kečup nebo hořčice!

20 Kč



Redakční rada

Ahoj čtenáři,

je tu další číslo školního časopisu a s ním mnoho nových informací. Dozvíte se o letošním ročníku SOČ, o výstavě Muzea romské kultury a utlačování Romů za druhé světové války, poročíme o inovaci výuky v Písku a okolí, dočteme se o Margaret Thatcherové. Zavzpomínáme na zimu skrze příběhy z lyžařského kurzu třídy B1.I a nahlédneme také do literárního okénka.

Pokud jste četli minulé číslo, tak jistě víte, že redakční rada má nové členy ze třídy B1.I. Toto číslo časopisu je tedy vytvořeno především jimi. Kromě mladších členů v redakční radě tu máme ještě jednu novinku - časopis prošel změnami. Nový design čerpá převážně z maturitní práce studenta Hynka Marka ze třídy B4.I, a tímto mu také děkujeme. Doufáme, že změny povedou pouze k lepšímu a ne ke zhoršení, jako je to třeba v případě tolik opovrhovaného Windows 8. (Osobně Windows 8 používám a nic proti němu nemám. Jedná se pouze o masový názor uživatelů.)

Dlouhá zima je snad už konečně za námi a teď nás čeká ta příjemnější část roku. Prázdniny za dveřmi, je tedy na co se těšit. Spolu s lepším počasím přichází také období maturit. Čas strachu, ale také radosti. Maturantům přejeme za celou redakční radu hodně štěstí a učitelům co nejméně opakujících žáků.

Tak s chutí do čtení a prohlížení.

David Tyemnyák B1.I

Obsah

Krátce ze školy 4

Co se dělo 5

Lyžařský výcvik B1.I 6

Inovace výuky v Písku a okolí 12

ICT v Hannoveru 13

Projekt Enersol 14

Veletrh ve Welsu 16

Soustředění na Zadově 17

Výstava „Genocida Romů“ 18

Exkurze B2.I do Prahy 20

SOČ 22

B3.I v Praze 23

ICT Moderně a prakticky 24

Co se bude dít 25

Osobnost minulosti 26

Margaret Thatcherová

Literární okénko 28

Péťa a Telešotek 28

Co se mi líbí na této škole 30



Krátce ze školy



Ilustrační foto

Autor: Michal Hošna B1.I

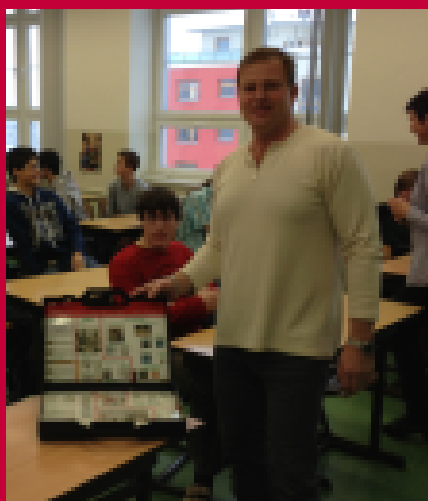
Proběhla matematická soutěž Klokan

Ve středu 27. 4. proběhla na naší škole v přednáškovém sále matematická soutěž „Klokan“. Zúčastnilo se 26 studentů a na předních místech se umístili:

1. Pícha Tomáš A2.E (61 bodů)
2. Zbíral Zbyněk C2.E (54 bodů)
3. Říha Marcel A1.E (49 bodů)

Beseda s Policí ČR

V pondělí 28. 1. se žáci třídy B1.I zúčastnili besedy se členem Policie ČR por. Bc. Tomášem Maříkem, komisařem oddělení obecné kriminality. Hlavním tématem byla trestná činnost mládeže. Žáci se dozvěděli, jaký je rozdíl mezi přestupkem a trestným činem, jak je to s držením zbraně, ale především získali cenné informace o různých závislostech. Pan Mařík žáky seznámil s podstatou své práce a vysvětlil jim nebezpečí spojené s návykovými látkami. Pomocí fotografií popsal případy, kterými se v praxi zabývá, i postup při jejich řešení. Ukázal jim atrapy drog a také náčiní narkomanů a poukázal na důsledky těchto problémů na okolí. Celkově tak žákům více přiblížil svět závislých.



Por. Bc. Tomáš Mařík

Foto: Milan Kotalík B1.I

Autor: Leoš Glaser B1.I

Průmkařiny soutěžily

V úterý 23. 4. se náš školní časopis zúčastnil soutěže s názvem Školní časopis roku. Soutěžili jsme v kategorii středních škol. Součástí byl dopolední workshop, kde jsme se mnohému přiučili, diskutovali jsme s odborníkem z žurnalistické praxe a vyslechli jsme mnoho nových rad. V letošním roce jsme dostali čestné uznání za autorskou tvorbu a postoupili jsme do předkola celorepublikového klání.



Dopolední workshop

Autor: Michal Hošna B1.I

Co se dělo

- 11.1. - Odborná exkurze pro žáky ZŠ - firma AISIN - projekt OPVK
- 15.1. - Krajské kolo matematické olympiády v Českých Budějovicích
- 16.1. - Školní kolo olympiády z německého jazyka
- 24.1. - Školní kolo matematické olympiády
- 25. 1., 28.1., 27.2. - Kriminalita mládeže na Písecku – beseda, třídy A2.E, B1.I, C2.E
- 1.2.- 22.2. - Lyžařské kurzy v Krkonoších - třídy A1.E, B1.I, C1.E
- 8.2.- Odborná exkurze JETE Temelín - C2.E
- 14.2. - Kulturní exkurze Praha - třída B2.I, ND, Státní opera Praha
- 18.2. – 22.2. - Zimní škola matematiky na Zadově - Martin Vastl B1.I, Václav Švec B3.I
- 19.2. - Literární pořad o B. Hrabalovi - A4.S, B4.I, C4.S, D4.S
- 20.2. - Divadelní představení Bílá nemoc - DFŠ Písek, A3.S, B3.I, C3.S, D3.S
- 22.2. - Přednáška Prevence HIV/AIDS a drogy - A3.S, B3.I, C3.S, D3.S
- 26.2. - Arkáda Písek - V1, VOŠ
- 1.3. - Odborná exkurze JETE Temelín - B3.I
- 15.3. - Odborná exkurze JETE Temelín - A2.E
- 20.3. - Přednáška fy Rohde & Schwarz na téma DVB-T
- 21.3. - Odborná exkurze Ampér Brno - V1, V2, V3, C3.S
- 22., 23.3. - Celostátní kolo soutěže ENERSOL 2013, Cheb
- 3.4. - SOČ - školní kolo SPŠ a VOŠ Písek
- 5.4. - Celostátní matematická soutěž, České Budějovice
- 9.4. - Krajské kolo matematické olympiády, České Budějovice
- 10.4. - Odborná exkurze - Seznam Praha, Letiště V. Havla - B3.I
- 12.4. - Matematická soutěž týmů NÁBOJ, Praha 2013
- 16.4., 17.4. - Přednáška fy Tesla Blatná a. s.
- 17.4. - Přednáška Hospodářská a finanční krize v EU - C3.S, B3.I
- 19.4. - Divadelní představení Manon Lescaut – DFŠ Písek - A1.E, B1.I, C1.E
- 24.4. - SOČ – krajské kolo, České Budějovice
- 30.4. - Loučení maturantů

Lyžařský výcvik B1.I

Lyžařský kurz třídy B1.I

Jako každý rok, tak i letos se prváci z průmyslové školy v Písku vydali na čtyřhodinovou cestu do 280 kilometrů vzdálené Velké Úpy, kde se konal týdenní lyžařský kurz. Všichni se sešli v 8 hodin před školou, naložili své věci do autobusu a v 8:15 se vyrazilo. Cesta ubíhala poměrně rychle, a proto jsme krátce po dvanácté hodině zastavili ve známém krkonošském středisku. Po výstupu z autobusu se nám otevřel pohled na kopce pokryté sněhovou peřinou. Oproti blátivému Písku to byla vskutku nádherná podívaná. Když jsme se trochu protáhli a pokochali se přírodou, přendali jsme věci do rolby a vyrazili k lanovce.

Zatímco rolba vezla naše věci na chatu, my jsme jeli sedačkovou lanovkou na vrchol. Cesta trvala asi čtvrt

hodiny. V této čtvrthodince začala diskuze o tom, co bude k obědu, v jakém pokoji se kdo usídli a jaký nás vlastně dneska čeká program. Po výstupu to už bylo jen pár metrů k chatě. Po dobrém obědě nastal očekávaný odpočinek a ve 14 hodin přišla jedna z nejočekávanějších chvil dne. Všichni povinně vyšlápli kopec a minimálně dvakrát sjeli. Učitelé nás pak rozdělili do 3 skupin a vytvořili dvě skupiny lyžařů a jednu snowboardistů. Po rozřazení jsme zbytek dne sjezdovali na vedlejší sjezdovce.

Následující dny nám učitelé předávali zkušenosti, a to jak v podobě učení nových stylů lyžování, tak i v podobě večerních přednášek o carvingu, případně voskování lyží. Program byl asi následující - po snídani

lyžování, poté oběd, relax, odpolední lyžování do 16 hodin, večeře a nakonec již zmíněné přednášky. Takto se to opakovalo po většinu dnů. Jen v úterý tomu bylo jinak. V tento den jsme dopoledne odpočívali a odpoledne se šlo do Pece pod Sněžkou.

V pátek nastal všemi neoblíbený odjezd. I ráno bylo horší, všichni totiž museli balit zavazadla, a vždyť to znáte, všechno, co se vešlo krásně složené z domova, se teď jen těžko naskládá. Na chatě pak nastalo ještě dvouhodinové čekání, protože jedna skupina sešla kopec pěšky a ta druhá sjela dolů na lyžích. Nakonec jsme v pořádku dojeli domů. Všichni jsme se shodli, že kurz byl skvělý, počasí nádherné, sluníčko, mráz a ještě k tomu parádní lyžování.

Náš lyžák

Dne 1. února začal týdenní lyžařský kurz třídy B1.I ze SPŠ a VOŠ Písek. Sraz byl v půl osmé u školní budovy, kde nás vyzvedl autobus. Naskládali jsme si do něj své věci a zanedlouho jsme vyjeli. Cesta trvala sice 4 hodiny, protože do Velké Úpy v Krkonoších je to asi 280 km, ale uteklo to celkem rychle, protože jsme ještě dospávali.

Jakmile jsme dorazili na místo, naložili jsme věci do rolby a nahoru k chatě jsme vyjeli lanovkou. Tady jsme si rychle vybalili, naobědvali se a hned potom jsme šli lyžovat a ukázat učitelům, jak nám to jde. Učitelé si lyžaře rozdělili do dvou skupin podle jejich lyžařských zkušeností a třetí skupinu vytvořil tým složený ze snowboardistů. Každý den hned po snídani jsme vyráželi na sjezdovku. Učitelé nám ukazovali správný postup při carvingovém neboli řezaném oblouku. Vždycky večer jsme měli přednášku na různá témata. Jednou o práci horské



*Každý se držel toho svého
Zleva: Jan Stodolovský, Václav Mach, Michal Hošna*

služby, jindy o carvingovém oblouku a také jsme se učili voskovat lyže. Úterý pro nás bylo dnem odpočinku. Ten den jsme nelyžovali, ale šli jsme na menší procházku do Pece pod Sněžkou. V horské chatě Portášky, kde jsme bydleli, jsme se seznámili se zajímavými lidmi. Občas nám tvořili společnost i němečtí turisté. Po večerech jsme

zpívali písně s kytarou nebo jsme se dívali na nějaký film.

Poslední den jsme se rozdělili na dvě skupiny. Jedna skupina šla dolů k autobusu pěšky a druhá si naposledy sjela na lyžích po ranní hezky upravené sjezdovce. Lyžařský kurz jsme si všichni moc užili. Bylo sice i pár nemocných, ale nic vážného se nikomu nestalo a všichni se vrátili v pořádku.



Odpočinek je potřeba



Jiří Novák, Tomáš Kadaně, David Hosenseidl

Něco o našem lyžáku

V pátek 1. února se studenti průmyslové školy v Písku vydali na týdenní lyžařský kurz do Velké Úpy, která leží v Krkonoších a je odsud vzdálena asi 280 kilometrů. V 7:30 byl sraz žáků před školou a čekalo se na autobus. Ten přijel načas a studenti ihned naplnili zavazadlový prostor svými věcmi. Když jsme nastoupili do autobusu, tak nám paní ředitelka přišla popřát, ať si kurz co nejvíce užijeme. Všichni jsme byli natěšení a připravení na čtyřhodinovou cestu.

Po dlouhé a útrpné cestě jsme byli rádi, když jsme uviděli cíl. Byl to neuvěřitelně pěkný pocit, když jsme vylezli z autobusu. Dívali jsme se na kopec se sjezdovkou, na které jsme pak trávili všechny

lyžařské dny. Museli jsme se ale dostat nějak nahoru. Tam totiž stála chata Portášky a naše ubytování. Naštěstí tu fungovala rolba a také lanovka. Rolba vyvezla naše věci, lanovka nás. Na chatě jsme nastoupili do klubovny a přišlo na rozdělování pokojů. Ve hře byly čtyřlůžkové, pětilůžkové a dva velké sedmimístné pokoje.

Ubytování jsme se šli najíst do jídelny. Lyžovali jsme v sobotu, v neděli i v pondělí, a to tak, že jsme chodili sjezdovat po snídani a po obědě, tedy dvoufázově. V úterý byl „odpočinkový den“. Moc se nám jako odpočinkový nezdál, protože cesta lesem do nedaleké Pece pod Sněžkou byla dlouhá a vyčerpávající. A tak jsme byli rádi, když jsme na zpáteční cestě uviděli obrysy naší

chaty. Středa a čtvrtek patřily znovu lyžování. Ve čtvrtek večer už se začalo pomalu balit na páteční návrat k rodičům.

Nadešel den odjezdu. Moc se nám nechtělo, ale museli jsme přenechat místo třídě C1.E (našim „kolegům“ ze školy). Znovu nás čekala cesta domů, která se zdála nekonečná. Zastávka byla po cestě ještě na pumpě, kde na nás čekal McDonald's. Pak jsme ale nabrali směr škola, brzy před ní dorazili a odkráčeli domů.

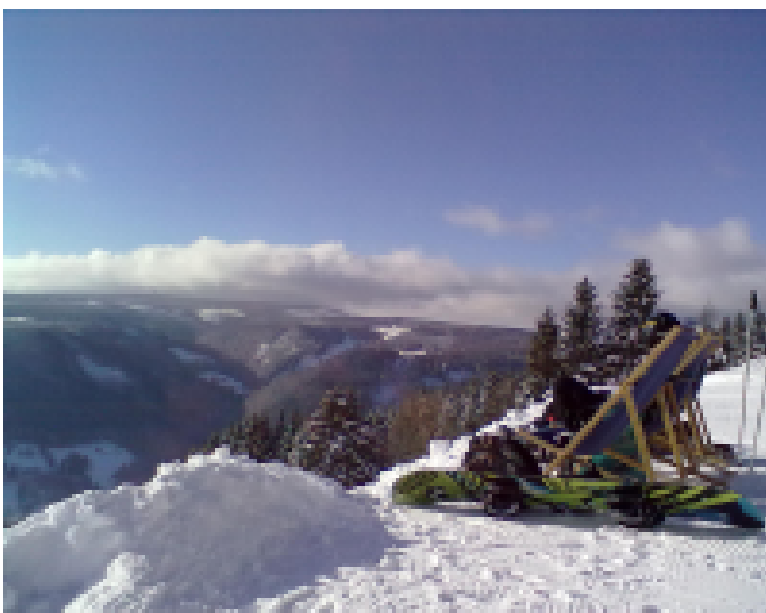
Kurz jsme zhodnotili velmi kladně a určitě na něj budeme rádi vzpomínat.



*Na chatě bylo vždycky veselo!
A někdy i horko!*



I sluníčko nám svítilo



Ano, a ležel tu opravdový sníh!

Náš lyžák trochu jinak

Slunce pomalu stoupalo výše a výše na nebeskou klenbu. Sem tam se k zemi snesla malá sněhová vločka. Bylo hromové ticho. Skupina místních týpků čekala na odvoz, který je měl odvézt na zaslouženou dovolenou daleko do severních hor. Najednou hromové ticho prořizlo hlasité koňské zařehotání. Ze zatáčky se vyřítíl obrovský povoz tažený dvanácti statnými koni, kterým z očí šlehal oheň. Jinak řečeno, přijel autobus. Je zbytečné podrobně popisovat zdoluhavou cestu až do severních končin, a proto přeskochíme k bodu, kdy naše skupina dorazila na místo určení.

Jak už to na severu bývá, všude byl sníh. To naši společnost ale nemohlo zastavit a i přes nepřízeň živlů jsme se vyšplhali na vrchol kopce k našemu ubytování. Naše první kroky zamířily do místní jídelny. Po vydatném nášupu jsme se odebrali do pokojů a začali jsme si užívat volno.

Ještě je potřeba zmínit, s kým jsem byl na pokoji, neboť tyto postavy budou zásadní pro pochopení nadcházejícího děje. Prvním z mých společníků byl Huguš, neohrožený akční hrdina z Jižních Blat (Semic). Někteří říkali, že v jeho žilách koluje krev dávných trollů, kteří dříve v Jižních Blatech žili.

Dalším spolubydlícím byl Pepo. Pepo dříve býval model, ale jednou na přehlídce letních šatů v Miláně spadl z pódia, protože měl příliš vysoké podpatky. Jeho ego to neuneslo, a tak se vykašlal na módu a přidal se k nám. Pak se mnou také bydleli dva ostří týpkové Toman a Danáš. Byli to bratři a měli se navzájem velmi rádi. Více bych to asi nerozváděl. Málem bych zapomněl! Ještě jednoho spolubydlícího jsme měli. Jmenoval se Uprd, ale jelikož trpěl zaživačnými problémy, tak jsme ho moc nevíдали.

měl hrůzu a strach. Začal zmateně brblat o tom, že místní krásku Noru unesl zlý čaroděj Lord Kazišoust a že jestli jí nepomůžeme, tak jsou její dny sečteny. A tehdy to Uprd vyslovil: „Založíme horskou hlídku! A pomůžeme Noře!“ Nastalo ticho. Po chvíli promluvil Huguš: „Založíme horskou hlídku! A pomůžeme Noře!“ Všichni začali jásat. Zdálo se, že našemu osudu, být hrdiny, neutečeme, ani když máme volno. Pustili jsme si motivační hudbu (Igor – Kentaur 2) a začali jsme se oblékat do lesklé zbroje.



Pátý den našeho pobytu na severu se stal zvrát. Dveře našeho pokoje se rozletěly. Rád bych řekl, že tam stála bruneta v minisukni, ale bohužel tam stál obtloustlý muž středního věku. V očích

Zanedlouho jsme byli všichni připraveni vyrazit na dobrodružnou cestu. Z ničeho nic se náhle celý svět otrásl. A znovu a znovu. Co to je? Celý svět najednou začal nějak blednout a rozplývat se.

„Už jsme tu! Vstávej, ty vole!“
Ozývalo se odevšad. Trhnul jsem sebou a ejhle! Sedím na sedačce v autobuse. Okolo mě procházejí spolužáci, kteří se snaží dostat k východu z autobusu. Podívám se z okna. Stojíme na místě. Okolo zasněžené kopce. Právě jsme dorazili...



Inspirováno skutečnými událostmi.

A ještě pár postřehů

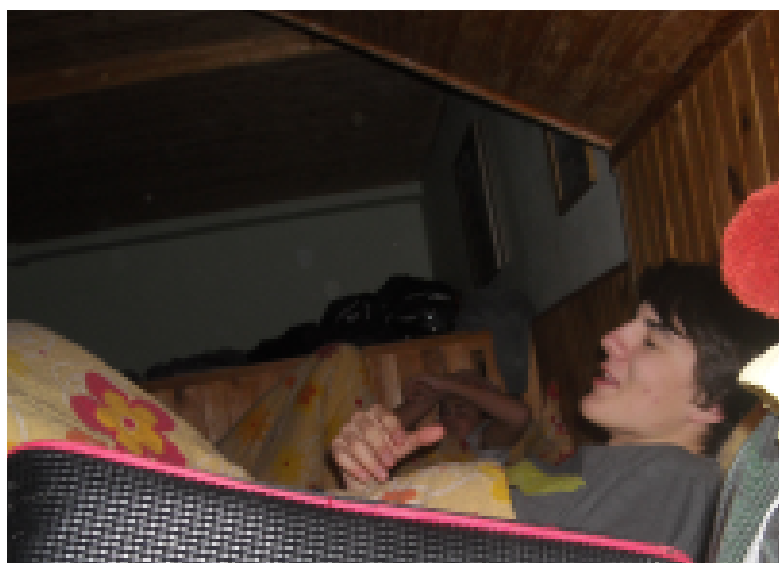
Až vám příště řekne pan učitel R: „Vezměte si papíry.“ - Berte to s rezervou, může vám totiž oznámit, že si dělal srandu.

Dobrá rada: Pokud nechcete mít na skupinových výletech a podobných akcích sůl v čaji, choďte na snídani mezi prvními.

„Co je to za kentaura?“ - slova z jedné písničky, která si skupinka několika lidí opravdu oblíbila.

„Založíme horskou hlídku!“ - Neříká vám to něco? Někdo se přece musel postarat o to, aby se nic nestalo sličným německým turistkám.

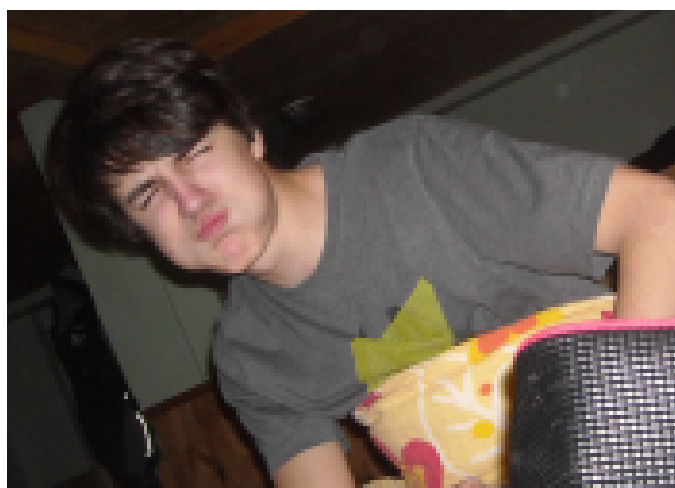
Každé ráno přicházel obyvatel vedlejšího pokoje za jedním ze spolubydlících se slovy: „Medvídku!“ - Co se dělo?



Tomáš Kadaně

Když jste nemocní, může se stát, že občas říkáte:

„Pane učiteli, nastříkáte mi do krku?“





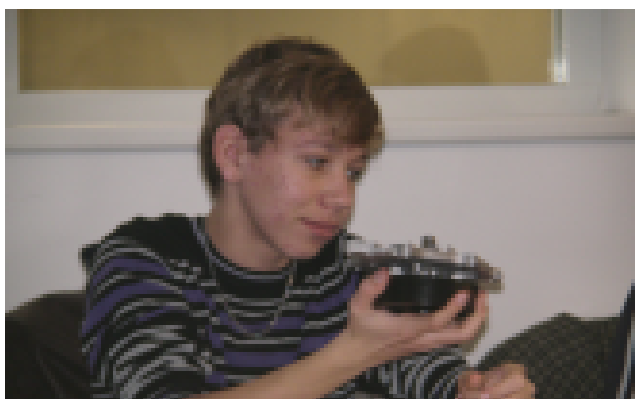
Inovace výuky v Písku a okolí

Od června 2012 probíhá na naší škole projekt OP VK „Inovace výuky v Písku a okolí“. Jedna z jeho aktivit je spolupráce s partnerskými základními školami. Máme

tak možnost přiblížit žákům ZŠ konkrétní technické oblasti, které jsou základem studia oboru Elektrotechnika a Informační technologie.

V říjnu a prosinci loňského roku proběhly přímo ve škole první workshopy v oblasti elektrotechniky,

výpočetní techniky, automatizace, dílenské praxe, multimédií a přírodovědné oblasti zaměřené na matematiku a chemii, následně měli možnost žáci navštívit firmu AISIN v Písku, která je globálním dodavatelem pro automobilový průmysl a dodává díly motorů do závodů evropských i japonských výrobců automobilů.



Žáci ze ZŠ se seznamují s elektrotechnickými novinkami





ICT v Hannoveru

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Písek navštívila veletrh informačních technologií CeBIT 2013 v Hannoveru, a to v rámci realizace projektu „ICT moderně a prakticky“, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Veletrhu se zúčastnili vybraní učitelé a studenti vyšší odborné školy,

kterí informační technologie na škole studují.

Cílem této odborné exkurze bylo podpořit obě cílové skupiny projektu: učitele a studenty VOŠ, tj. obohatit oboustranně výuku o poznávání nových technologií, které se v informačních technologiích v dnešní době používají. Veletrh byl zaměřen na informační technologie,

telekomunikace, elektroniku a online-média. Na veletrhu probíhala celá řada přednášek a fór na jednotlivá témata digitálního světa. Partnerskou zemí veletrhu CeBIT 2013 bylo Polsko. Veletrh zároveň ukázal trendy, které lze v oblasti informačních technologií v nejbližších letech očekávat.



Učitelé a studenti VOŠ



V letošním školním roce se Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Písek již počtvrté aktivně zapojila do národního vzdělávacího projektu ENERSOL EVVO 2013. Tento projekt v České republice probíhá již od roku 2004. Hlavní myšlenkou projektu je zvýšit zájem mladé generace o obnovitelné zdroje energie (OZE), snížení emisí škodlivin v dopravě a úspora energií, podpora jejich vlastních názorů na tuto problematiku a zvýšení zájmu o výuku této oblasti ve školních vzdělávacích programech.

Soutěžní klání probíhalo ve dvou ze tří kategorií, jejichž struktura byla oproti minulým ročníkům upravena. Větší důraz je brán

na praktické výstupy žakovských prací. Hlavní kategorií letos byla kategorie „Enersol a praxe“, ve které základní podmínkou byl praktický výstup: výrobek nebo metoda měření. Vedlejší kategorie „Enersol a inovace“ se zabývala hodnocením v průmyslu či zemědělství zrealizovaných projektů. V letošním roce ani jedna jihočeská škola neobsadila kategorii „Enersol a popularizace“, jejímž cílem bylo navrhnout umělecké ztvárnění problematiky, kterou řeší Enersol formou plakátu či audiovizuální propagace včetně webového portálu.

V Jihočeském kraji organizaci zajišťovalo v letošním roce Regionální centrum - SPŠ strojní a stavební v Táboře ve spolupráci s Jihočeským krajem. Odbornou pomoc

poskytlo Ministerstvo životního prostředí, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a Vzdělávací agentura Kroměříž s.r.o. Letošní ročník Enersolu se konal dne 21. února 2013 na reprezentativním místě – v zasedacím sále krajského zastupitelstva v Českých Budějovicích pod záštitou vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy krajského úřadu Jihočeského kraje České Budějovice Ing. Hany Šimové, která se také zúčastnila slavnostního zahájení krajské konference.

Naše škola – SPŠ a VOŠ Písek byla letos zastoupena celkem dvěma pracemi. První práci s názvem „Snížení spotřeby elektrické energie ve škole mimo vyučování“ zpracoval Vladimír Klimeš. Na základě měření, která proběhla přímo

ve škole, udělal analýzu možných úspor ve spotřebě elektrické energie a navrhl možná technická a organizační řešení. Pro svoji práci částečně využil závěrů, které vyplynuly z práce, kterou v minulém školním roce rozpracoval žák Vojtěch Řehořík a v letošním školním roce ji dokončil a prezentoval Martin Vosátka na téma: „Měřicí systém odběru elektrické energie“. Zmiňovaní soutěžící jsou studenti prvního ročníku VOŠ Písek, obor Přenos a



Vladimír Klimeš

zpracování informací. Oba funkční modely byly přítomny při prezentacích a soutěžící předvedli zároveň online připojení na měřicí systém školy přes webové rozhraní.

A jaké byly výsledky v soutěžním klání, které hodnotila nezávislá porota složená z odborníků z praxe? Projekt, který zpracoval Vladimír Klimeš, se v kategorii „Enersol a praxe“ umístil na 2. místě a reprezentoval Jihočeský kraj v celorepublikovém kole, které proběhlo ve dnech 21. a 22. března v Chebu. Všichni jsme Vlád'ovi drželi palce, aby se umístil co možná nejlépe, a dobře tak reprezentoval svoji školu a Jihočeský kraj.

Pozn. red.: V celostátním kole se reprezentace Jihočeského kraje umístila na 5. místě. Gratulujeme k úspěchu.

Veletřh ve Welsu



Účastníci projektu Enersol 2013 ze Střední průmyslové školy a Vyšší odborné školy Písek se vydali koncem února na odborný seminář, v rámci kterého navštívili Veletřh úspor energií v rakouském Welsu, kde více jak 900 vystavovatelů z 15 zemí předvádělo své výrobky a poskytované služby na téměř 70 000 m². Veletřh byl doplněn odbornými přednáškami z oblasti udržitelné výroby a využití energií.

Celá akce, kterou organizovalo krajské středisko projektu Enersol, proběhla

pod patronátem Občanského sdružení Energy Centre České Budějovice.

Díky veletřhu se naskytla účastníkům výborná možnost prohlédnout si zblízka nové technologie, které využívají jak alternativní zdroje energií, tak vedou k úsporám energií. Z vlastních expozic pro nás byly nejatraktivnější nové technologie z oblasti obnovitelných zdrojů, zejména nové typy slunečních kolektorů, fotovoltaických panelů dosahujících účinnosti

20 %, hybridních panelů kombinujících v sobě fotovoltaický panel a kolektor pro ohřev vody a využití rekuperačních jednotek. Pro elektrotechniky bylo zajímavé používání řídicích a komunikačních systémů jak v systémech využívajících alternativní zdroje energií, tak v systémech úsporného vytápění.



Matematické soustředění na Zadově

Převzato z http://www.isumava.cz/storage/200811270944_LA%20Zadov.jpg

Jako každoročně se i tento rok konalo matematické soustředění na Zadově. Všichni jsme se sešli v pondělí 18. února v Českých Budějovicích, odkud jsme vyjžděli na horskou chatu. Cesta trvala asi jeden a půl hodiny. Po příjezdu nás čekalo rozdělení pokojů, krátký odpočinek a poté první přednáška. Rozdělili nás do 2 skupin, podle toho, jakou z možných kategorií matematické olympiády jsme řešili. Já jsem patřil do té první.

Při první přednášce nám vysvětlili denní program, který byl následující: ráno snídaně následovaná dvěma přednáškami, poté oběd a odpolední odpočinek. Při odpoledním odpočinku byla možnost jet na běžky nebo na sjezdovky, či zůstat na chatě. Po večeři se konala společná přednáška ze zajímavých oblastí matematiky. Tento program probíhal stejně téměř všechny dny, kromě středy, kdy jsme se hned po snídani vydali na běžky a vrátili se až na večeři.

V průběhu celého soustředění bylo také možné odevzdávat tzv. náboj, což byla malá matematická soutěž, za kterou byli vítězové na konci odměněni drobnou odměnou v podobě sladkosti. Soutěž probíhala ve skupinách po čtyřech.

Takto nějak probíhalo matematické soustředění, které skončilo v pátek 22. února. Rád bych pochválil organizátory této akce, protože se mi líbila a velice se jim povedla, jak zajímavými přednáškami, tak i ostatním programem.



Výstava „Genocida Romů“

Pouze dva dny (10. a 11. 4.) byly vystaveny na písecké SPŠ a VOŠ informační panely mapující genocidu Romů v Čechách a na Moravě za druhé světové války. Během této krátké doby stačili výstavu zhlédnout téměř všichni studenti školy (konkrétně 364) a prezentované utrpení jedné skupiny našich obyvatel v nich jistě zanechalo silné dojmy. Většina studentů si asi spojovala slovo „holocaust“ jen s vyhlazováním židovského obyvatelstva, ale že tato represe zasáhla i české Romy, tušil jen málokdo. Rasové zákony Třetí říše umožnily internace Romů ještě před vypuknutím druhé světové války a stejně tak se potom uplatňovaly na obsazeném území Protektorátu Čechy a Morava.

Po pravdě je třeba říci,

že ani první republika nebyla Romům příliš nakloněna, ale její tehdejší zákony se alespoň snažily rozlišovat mezi Romy usedlými a kočujícími. Říšské zákony však přistoupily k perzekuci Romů plošně, jen na základě jejich národnostní identity.

Od roku 1942 byly zřizovány tzv. cikánské tábory, ve kterých zejména v důsledku katastrofálních ubytovacích,

stravovacích a hygienických podmínek umírali internovaní Romové hromadně na infekční nemoci. Nepřežili také téměř žádní novorozenci.

Před koncem války byli věznění Romové hromadně transportováni do Osvětimi, kde v krátké době téměř všichni zahynuli. Z celkového počtu 5 500 českých Romů se po osvobození vrátila domů jen asi jedna desetina.





Je záslužným činem Muzea romské kultury v Brně a písecké Společnosti pro dobré soužití, že zprostředkovaly poznání válečného utrpení našich Romů školní mládeži. Musíme doufat, že takovéto poznávání povede k větší toleranci mezi lidmi a k vzájemnému pochopení bez jakýchkoliv předsudků.

A co si o výstavě myslí studenti ?

Měli jsme ve škole hezky zpracovanou výstavu o těch strašných věcech.

Osobně nemám rád celkově téma 2. světové války. Nemělo by se na to samozřejmě zapomenout, ale aby se na tom vydělávalo, to ne. Já se války a toho, co jí následuje, bojím.

Bylo to zajímavé, ale úplně zbytečné.

Bylo to poučné. Je to něco, čeho bychom se navždy měli vyvarovat.

Osobně romskou populaci nemám rád, ale to, co prováděli nacisté, bylo strašné.

Řekl bych, že to byl jeden z Hitlerových záchvatů šílenosti.

**MUZEUM
ROMSKÉ
KULTURY**

Exkurze B2.I do Prahy



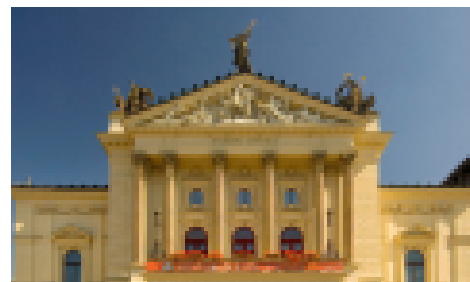
Exkurze do Prahy

Dne 14. února 2013 jsme jeli na školní výlet do Prahy. Odjezd byl v 9 ráno od školy.

Do Prahy jsme přijeli přibližně okolo půl jedenácté. Z autobusu jsme vystoupili, prošli jsme kolem Národního divadla a pokračovali směrem na Václavské náměstí. Nějakým záhadným způsobem jsme se tajemnými uličkami města Prahy dostali až na Staroměstské náměstí, kde zrovna odbíjel orloj 11 hodin. Na náměstí byla spousta turistů, kteří si vychutnávali jedinečný a neopakovatelný zážitek. Prodrali jsme se až k samotné radnici. Tam se nás ujala velmi sympatická průvodkyně, která dokázala naši třídu nejen zaujmout, ale chvílemi i pobavit. Naše prohlídka začala z druhé strany orloje a pokračovala přes sňh s erby, uvítací sál pro

významné hosty až do samotného podzemí. Nejvíce mne asi zaujal obraz v uvítacím sále, na kterém byl vyobrazen mistr Jan Hus v Kostnici před soudem. Po ukončení této prohlídky jsme měli rozchod. Jelikož byl čas oběda, všichni se zašili do nějakého fastfoodu. Tento čas utekl jako voda a my už jsme pokračovali do Národního divadla, kde nás přivítal velmi příjemný starý pán, který musel určitě znát divadlo jako své boty. Nejprve jsme se šli podívat na základní kameny Národního divadla. Některé byly opravdu velké a mohutné. Následně jsme šli už do samotného divadla. Vylezli jsme na balkóny, kde nás čekala trocha historie. Nejhezčí na tom všem byla jednoznačně opona. Po prohlídce nás čekal další rozchod, tentokrát delší. A protože byla exkurze

v Národním divadle náročná, všichni se šli opět najíst. Náš sraz byl v 17:45 u Sv. Václava. Následně jsme šli do autobusu, kde jsme se museli v rozmezí třiceti centimetrů čtverečních převléknout do společenského oblečení. Byla to dřina, ale zvládli jsme to. Šli jsme do Státní opery na Rusalku. Představení bylo velice zajímavé a jsem rád, že jsem ho viděl. Do Písku jsme se vrátili kolem půl jedné. Celkově bych tento výlet do Prahy prohlásil za úspěšný a bylo by pěkné, kdyby se mohl ještě někdy opakovat.



Státní opera

Výlet do Prahy

Dne 14. 2. 2013 se naše třída B2.I vydala do Prahy za kulturou, a to především na Staroměstskou radnici, do Národního divadla a Státní opery.

V dopoledních hodinách jsme se dostavili do centra Prahy na Staroměstské náměstí. Tam už na nás čekala prohlídka Staroměstské radnice, kde se naše třída podívala do srdce Orloje a do podzemí Staroměstské radnice. Po absolvování

exkurze jsme dostali rozhod, při kterém většina z nás zavítala na oběd do KFC a McDonald's. Poté byla naplánována prohlídka Národního divadla, ve kterém nás pan průvodce podrobně seznámil s historií a výzdobou divadla. Pak následoval druhý rozhod a od 19:00 nás čekalo představení Rusalka ve Státní operě. Okolo půl jedenácté opera skončila a my jsme se vydali do Písku. Myslím si, že se



Pod Staroměstskou radnicí

exkurze většině z nás líbila. I přes nevelké nadšení se nám celkem líbila i opera Rusalka. A proto považuji tuto exkurzi za zdařilou.

Návštěva Prahy

Dne 14. 2. 2013 jsem se zúčastnil exkurze do Prahy. Z této exkurze jsem měl smíšené pocity. Návštěva Národního divadla a představení opery Rusalky ve Státní operě není pro mne moc zábavná kombinace. Ale návštěva Národního divadla mě moc překvapila, protože tak dech beroucí interiér jsem zatím neviděl. Po zhlédnutí opery Rusalky jsem také změnil svůj názor. Přestože mi doba představení připadala dlouhá a zpěv byl nesrozumitelný, scéna, výzdoba a kulisy opery byly zajímavé a příběh byl chytlavý. Poslední část exkurze se tak stala dobrým zakončením celého dne. Tímto bych chtěl poděkovat paní učitelce Vejvodové, že uskutečnila a zorganizovala tuto exkurzi pro naši třídu.



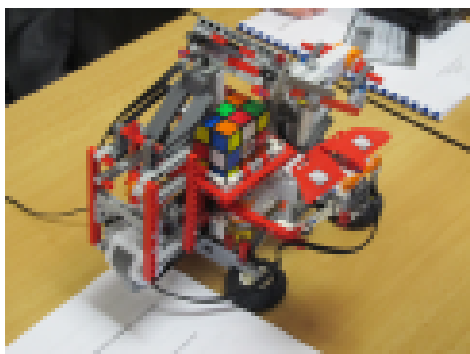
Mgr. Luboš Vejvoda a Mgr. Jaroslava Vejvodová



SOČ 2013

Vynalézaví studenti ještě nevymřeli! Ačkoliv začátek jara nepřinesl dlouho očekávané tání a probouzení, Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Písek nezůstala ve stavu zimního spánku a přišla s již tradiční akcí. Okresní kolo 35. ročníku Středoškolské odborné činnosti (SOČ) přineslo velkou podívanou.

Zúčastnilo se celkem 8 soutěžících, kteří se mohli předvést hned v pěti oborech – fyzika, strojírenství, učební pomůcky, elektrotechnika a informatika.



Lego skládá Rubikovu kostku

Poslední jmenovaný obor však zůstal letos poprvé neobsazen. Další techničtí nadšenci se starali o doprovodný program, svá díla vystavovali a případným zájemcům vše ochotně vysvětlili. Stejně jako v předchozích letech se zapojili především studenti 4. ročníků a připravovali se tak na maturitní zkoušku. Je třeba vyzdvihnout nadšení, skvělé nápady a veškerou snahu, kterou se přítomní prezentovali. To vše dopomohlo ke skvělé atmosféře. S jistotou můžeme prohlásit, že pro návštěvníky z ostatních tříd akce nebyla pouhým důvodem, proč na chvíli opustit výuku, ale především velkým zpestřením a snad i motivací. Mnohdy zůstal rozum stát nad tím, jak moc promyšlené kousky se v soutěži objevily. Co když jsme byli u zrodu něčeho velkého? Kdo ví, třeba jednou všichni budeme používat zařízení, jehož počátky jsou

Matěj Zeman, jeden z vítězů soutěže spojeny právě s naší školou. Nebojme se tedy ukázat, co se v nás skrývá. Vyhrňme si rukávy a zkusme udělat něco navíc. Svět je otevřený nápadům, možná čeká právě na ten váš.



Pavel Anděl

Gratulace patří nejen vítězům (Tomáš Bláha (D4.S), Ondřej Hošek (C4.S), Matěj Zeman (D4.S) a Lukáš Holec (D4.S), ale i všem ostatním, kteří měli tu odvahu a také se zapojili. Přejeme mnoho štěstí při účasti v krajském nebo dokonce celostátním kole. Nezbyvá než jen poděkovat a těšit se na další ročník.

B3.I v Praze



Návrat do hlavního města a náhled na zajímavé pracovní pozice, tak by se dala shrnout naše poslední exkurze. Ve středu 10. 4. jsme se třídou nahlédli do sídla společnosti Seznam.cz. Pokud bychom chtěli hledat ideální zaměstnání pro absolventy oboru informační technologie, s velkou pravděpodobností se nachází právě tady. Příjemné prostředí, bezproblémový kolektiv a maximální volnost při práci. Spoustě z nás je dobře známý model, který funguje v Googlu. Zaměstnancům je dopříván maximální komfort a ti odvádějí skvělé výkony. V mnohém se tomu Seznam přibližuje, nebo alespoň tak nám to bylo představeno. Smutným faktem je, že šance na přijetí je opravdu mizivá.

Pozice jsou obsazené a firma si drží velmi nízkou fluktuaci zaměstnanců. Když už nic jiného, alespoň víme, že někde by na nás mohla čekat vysněná práce.

Další a poslední zastávkou bylo ruzyňské Letiště Václava Havla.

Po krátkém úvodu s videoprezentací a po bezpečnostní kontrole jsme se vydali mezi samotná letadla. Pro někoho, kdo si od nich dosud držel jistý odstup, to

musel být opravdový zážitek. V bezprostřední blízkosti jsme autobusem objezdili celý areál a byli svědkem několika příletů a odletů. Paní průvodkyně si pro nás připravila spoustu zajímavostí, ať už o historii letiště, nebo o práci hasičů. I zde nás zajímaly případné pracovní pozice. Letušky nás příliš nezaujaly, ale co takový pilot?

Sami časem poznáme, kam nás vítr zavane.



ICT moderně a prakticky

Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Písek realizuje různé typy projektů již druhé desetiletí. Jedním z dalších je projekt „Informační a komunikační technologie moderně a prakticky“, jehož cílem je inovace vzdělávacího programu Vyšší odborné školy na SPŠ a VOŠ Písek, obor 26-47-N/06 Přenos a zpracování informací, Informační technologie. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky, byl zahájen v červenci 2012 a doba trvání je 24 měsíců.

Součástí projektu je rozšíření denní formy vzdělávání o formu kombinovanou.

U vzdělávacího programu je v rámci realizace projektu dokončován převod na modulární systém, který bude doplněn o kreditní systém ECTS. Inovace probíhá v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a

odborné praxe s cílem zajistit soulad se vzdělávacími programy VŠ, konkrétně Jihočeské univerzity, fakulty informatiky s cílem zlepšit přístupnost studentů VOŠ na VŠ.

Nedílnou součástí inovace je integrace metody CLIL a zapojení podnikatelské sféry do inovace vzdělávacích obsahů, což je zajišťováno zapojením partnerů projektu. Současně jsou vytvářeny studijní materiály v LMS - Moodle pro vybrané moduly inovovaného vzdělávacího projektu. Studenti VOŠ tak získávají možnost aktivně spolupracovat s vyučujícími při tvorbě učebních textů jednotlivých vybraných modulů v pracovních pozicích odborných asistentů.

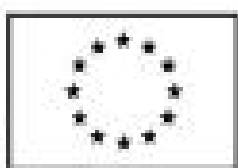
Dalším cílem je podpora praxí studentů u budoucích zaměstnavatelů a stáží pedagogů v partnerských organizacích za účelem získání praktických poznatků, které budou dále využívány

při výuce. Studenti třetího ročníku již vykonávají praxi dle nové metodiky a zároveň se podílí na tvorbě poznatků pro naplňování nové databáze firem doporučených pro konání praxí studentů VOŠ. Partnery projektu jsou Jihočeská univerzita, AISIN EUROPE MANUFACTURING CZECH s.r.o., ELO+, s.r.o., Rohde-Schwarz, s.r.o., Tesla Blatná, a.s., Intelis, s.r.o., iZEN, s.r.o., Necoss, s.r.o., Kybertech, s.r.o., Moravské přístroje a.s.

Dále je výuka průběžně doplněna pravidelnými workshopy a tematickými přednáškami, které vedou lektoři z odborných spolupracujících firem a přibližují studentům praktické poznatky k učivu odborných předmětů. Kromě toho obě podpořené cílové skupiny, studenti a učitelé VOŠ, získávají nové odborné poznatky na tuzemských i zahraničních veletrzích.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Co se bude dít

- 1. 5. - Svátek práce
- 2. 5. - 2. ročníky – Pořad o K. H. Máchovi ve Sladovně Písek
- 3. 5. - 1. a 2. ročníky – Filmové představení snímku Lore v píseckém kině Portyč
- 8. 5. – Den vítězství
- 9. 5. – 10. 5. - Ředitelské volno
- 13. 5. – 24. 5. - Odborná praxe třídy B3.I
- 20. 5. – 7. 6. - Odborná praxe třídy A3.S, C3.S, D3.S
- 21. 6. - Předávání maturitních vysvědčení žákům SPŠ
- 21. 6. - Předávání diplomu a vysvědčení o absolutoriu studentům VOŠ

Maturitní zkoušky

- 2. 5. - Matematika - didaktický test
- 2. 5. - Anglický jazyk - písemná práce
- 3. 5. - Český jazyk a literatura - didaktický test
- 3. 5. - Český jazyk a literatura - písemná práce
- 6. 5. - Německý jazyk - didaktický test
- 6. 5. - Německý jazyk - písemná práce
- 7. 5. - Anglický jazyk - didaktický test

Třídy A4.S a D4.S

- 13. 5.– 17. 5. - „Svaťák“
- 20. 5.– 24. 5. - Ústní zkoušky

Třídy B4.I a C4.S

- 20. 5. – 24. 5. - „Svaťák“
- 27. 5. – 31. 5. - Ústní zkoušky

Kdo byla Margaret Thatcherová



Převzato z lidovky.cz Autor: ČTK

Zemřela Železná lady. Vědí o ní něco studenti SPŠ ?

Margaret Thatcherová, která konzervativcům třikrát vyhrála volby a byla premiérkou neuvěřitelných 11 let (1979–1990), zemřela 8. dubna ve věku 87 let. Zavedla tvrdé rozpočtové škrty, odstátlna velké podniky, zlomila dosud mocné odbory a porazila Argentinu v bitvě o Falklandy. V zahraniční politice kladla nekompromisní odpor komunistickému bloku, podporovala disidenty. Pomohla ukončit studenou válku a své zemi vydobyla tzv. britskou slevu, tedy nižší příspěvek do evropské kasy.

Výhody pro sebe ale nežádala. V Downing Street 10 si prý nenechala proplatit ani erární žehličí prkno. Celý život spala Železná lady čtyři hodiny denně - zbytek pracovala, a stejné nasazení čekala od okolí, včetně své rodiny.

Politický směr po ní pojmenovaný - thatcherismus - ovlivňuje britskou politiku dodnes. Byla dosud jedinou premiérkou v dějinách Británie a byla političkou, která ostrovní zemi vedla za posledních 150 let nejdéle bez přestávky. Málokomu je lhostejná – jedni ji milují, druzí nenávidí. Zatímco tisíce

Britská premiérka a doposud jediná žena na tomto významném postu v letech 1979 – 1990

lidí podepisovaly kondolenční knihy, její smrt na různých místech Británie stovky lidí oslavovaly. Policie se proto obávala, že někteří lidé by mohli pohřbu využít jako příležitost k protestům.

Zdroj: Česká televize



Více o Železné lady najdete na
<http://zivotopis.osobnosti.cz/margaret-thatcher.php>

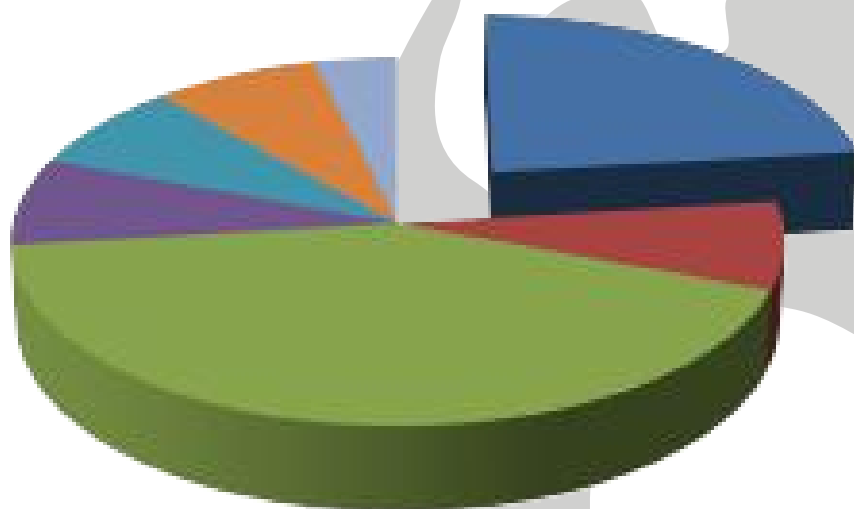
Co vám říká jméno

Margaret Thatcherová ?

Zeptali jsme studentů SPŠ a toto nám řekli:

premiérka
Nevím soudkyně lady
Spisovatelka Američanka
Železná Herečka

Britská



- Britská premiérka
- Železná lady
- Nevím
- Američanka
- Herečka
- Spisovatelka
- Soudkyně

Pěťa a Telešotek

Pěťa pádil po ulici, sotva dechu popadal. Měl velice naspěch, protože nechtěl zmeškat televizní vysílání pro děti. Netrpělivě zazvonil u dveří bytu, a když maminka konečně otevřela, prosvištěl kolem ní jako dělová střela a usadil se v obýváku. Pustil televizi a pak už napjatě sledoval film, který právě běžel. Kolikrát se díval i na to, co ho vůbec nebavilo, ale nikdy se nedonutil televizi vypnout.

Jednou večer šli maminka s tatínkem na návštěvu k přátelům. Pěťa ležel přesvědčivě v postýlce a tvářil se, že spí. Přetáhl si příkrývku přes hlavu a vyčkával, až za rodiči zapadnou dveře. Jakmile bylo v domě naprosté ticho, vylezl z postele a odhopsal do obýváku. Jen v pyžámku a bosý se uvelebil v křesle a pustil si večerní program. Seděl u televize dlouho, velmi

douho... Když si pak ospale promnul oči, spatřil najednou uprostřed pokoje podivného mužička. Pěťovi se strachem rozbušilo srdíčko. Raději se rychle schoval za křeslo.

Mužiček byl skoro tak velký jako Pěťa a neslyšně šmejdil po pokoji. Tělo měl hranaté jako kostky v Pěťově stavebnici. I jeho očka byla hranatá a vypadala jako dva malé televizorky.

Pěťa se z toho leknutí brzy vzpamatoval a vylezl z úkrytu.

„Kdopak jsi?“ zakoktal Pěťa na mrňouse.

Nakonec se ukázalo, že mužík není vůbec nebezpečný. Byl to telešotek Zrník a přišel sem z jiné hvězdy a chce udělat ze Země Televizní planetu.

„Ty chceš z naší planety udělat Televizní planetu?“ opakoval užasle Pěťa. „Copak to je?“

Věc se má totiž tak: Tam, kde

žijí telešotci, se můžete na televizi koukat všude. V kuchyni, v koupelně, v ložnici, v autobuse, v tramvaji – všude! Telešotek totiž přišel z Teleplanety! Pěťa dočista oněměl.

„Tam musí být úplný ráj!“ říká si pro sebe a zvědavě naslouchá vyprávění telešotka Zrníka.

„Mé planetě se říká Teleplaneta nebo také Planeta telešotků,“ spustil Zrník. „Je odsud vzdálená jen dvě hodiny a deset minut – pokud ovšem cestuješ stejnou rychlostí jako já. Přišel jsem rovnou do tohoto domu. Takže... Kde mám začít? Nejlepší to bude v kuchyni. Kde je kuchyň?“

„Kuchyň? Ty nám chceš dát do kuchyně televizi?“

„No samozřejmě!“ zahlaholil telešotek Zrník.

Pěťovi to vrtalo hlavou. „Copak se dá zároveň vařit a

koukat na televizi?“ zeptal se ho nechápavě.

„Samo sebou!“ prohlásil telešotek jako by to byla ta nejobyčejnější věc na světě. „Pokaždé, když moje žena otevírá konzervu s kaší, rovnou si zapne televizi,“ vysvětloval. „Samozřejmě, že se na ni dívá, aby jí něco neuteklo.“

„Hm,“ broukl zamyšleně Pěťa. „Když se kaše dělá z konzervy, dá se při tom koukat na televizi, ale co když tvá žena peče koláč nebo rybu? Co když vaří zeleninu, dělá salát nebo zavařuje okurky?“

Tu se mrňous začal smát, až se jeho hranaté tělíčko kymácelo ze strany na stranu. „To my přece neumíme!“ vysvětlil Pěťovi. „U nás už je všechno hotové v konzervách!“

„A kdo ta jídla připravuje a dává do těch konzerv?“

„Přece počítač!“ odvětil krátce Zrník. Pak se opět usmál a odhalil svá bezzubá ústa. Tak se Pěťa zeptal: „Ty, Zrníku, proč nemáš žádné zuby?“

„Na co?“ uchechl se mužiček. „Na kaši zuby

nepotřebuješ a na koukání na televizi také ne.“

„Takže ty se nemůžeš ani pořádně zakousnout do jablka, ani chroupat křupavoučké sušenky?“ zeptal se zděšeně Pěťa. Těchto věcí se rozhodně vzdát nechtěl.

„Samozřejmě, že ne!“ odvětil Zrník. Při řeči Zrník pořád šmejdil po pokoji a všechno si důkladně prohlížel. Hezkou chvíli pozoroval knihovnu, která se táhla po celé stěně pokoje. Telešotek Zrník ještě nikdy neviděl žádnou knížku.

„Co to jenom může být?“ mumlal si pod vousy.

„To jsou knihy, samé knihy!“ vysvětlil stručně Pěťa.

„Vážně? A co se s tím dělá?“

„Knihy se čtou,“ řekl Pěťa a vytáhl z police svou oblíbenou knížku. „V těch krásných příbězích se během vteřinky můžeš stát kapitánem, indiánem, kosmonautem a kdoví čím ještě. Z ničeho nic se můžeš dostat na druhý konec světa, třeba do té nejtemnější africké džungle.“ Zrník tiše a pozorně poslouchal. „Vůbec tomu nerozumím,“ povzdechl si. Vypadal úplně bezradně.

„U nás nic takového

nemáme...“

V obývacím pokoji zavládlo naprosté ticho. Zrník tu stál se svěšenou hlavou a díval se do země. Vypadalo to, že usilovně přemýšlí. Pěťa mlčel, nechtěl mrňouse rušit.

Po chvíli Zrník tichounce promluvil: „Možná bude lepší, když z vaší Země žádnou Teleplanetu neudělám. Nechci zničit tyhle krásné věcičky jménem knihy.“ Podíval se z okna a řekl: „Musím jít!“ Srdečně se s Pěťou rozloučil a otevřeným oknem vyletěl ven. Druhý den ráno Pěťu vzbudily šimrající, zářivé, sluneční paprsky.

„Dobré ráno, Pěťo,“ řekla maminka a posadila se na kraj postýlky. „Včera jsi usnul v obýváku!“

Tu si Pěťa na všechno vzpomněl. Zdálo se mu to, nebo ne? Byl telešotek Zrník pouze výplod jeho špatného svědomí? Ať tak nebo tak, jedno je jisté: už nikdy se nebude tolik dívat na televizi. Za nic na světě by nechtěl, aby se z něho stal bezzubý telešotek.

A jak jste na tom vy a televize?

Napište nám na prumkariny@gmail.com



Borec nakonec, Školní bufet!

Jako studenta prvního ročníku mě na naší škole nejvíce zaujal školní bufet. Už před nástupem do školy jsem slyšel od studentů a bývalých absolventů samé pozitivní reakce, které vesměs vychvalovaly jednu a tu samou věc – legendární žemli. Tento prodejní trháč a zároveň dlouhodobý topprodukt školního bufetu se vyprodá během prvních dvou přestávek. Počkat si na něj rozhodně stojí za to, máte na výběr mezi sekanou a vepřenkou. Jeden kus stojí dvacet korun, při koupi více kusů se ale sleva nekoná. Bufet je uzpůsobený spíše menšímu počtu osob, ale tuto jedinou negativní vlastnost si

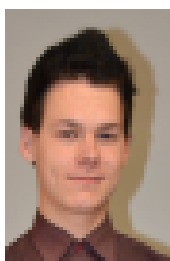
uvědomíte až ve chvíli, kdy stojíte hladový frontu na ohřívané jídlo. Na veřejnost prosákly spekulace, že občerstvovací společnost hodlá zakoupit další mikrovlnnou troubu. I když by tržby šly jednoznačně nahoru (domnívám se, že by stouply dvojnásobně), jsem nucen tuto spekulaci vyvrátit.

Bufet dále nabízí širokou škálu konzumního a spotřebního zboží. Od rohlíku až po čtverečkový sešit. Sortiment je opravdu obsáhlý a drtivá většina se dá sníst. Na škole tato vysoce prosperující společnost v oblasti jídla drtí automaty na chodbě. Zisky za jednotlivé kvartály se mi bohužel nepodařilo zjistit, tyto

informace jsou příliš interní na školní sloh. Provozovatelé vás zároveň i obslouží. Jedná se o muže a ženu, kteří jsou na svůj věk velice energičtí a plní života, což na všechny velice dobře působí.

Prodejní doba:
Po-Čt: 7:00 - 14:15
Pá: 7:00 - 12:00

Časopis vyšel 30.4.2013
 19. vydání časopisu
 Časopis vychází pravidelně čtyřikrát za rok
 Desing vytvořil Hynek Marek



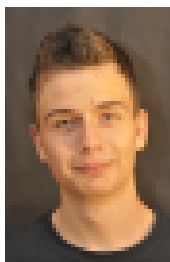
Filip Svoboda



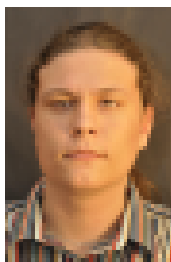
Daniel Svitíč



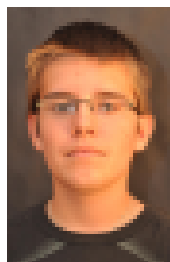
Michal Hošna



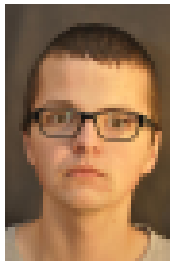
Martin Vastl



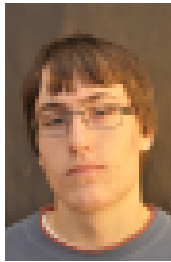
Michal Matlach



Jan Vašek



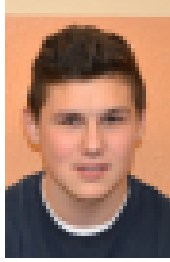
David Tyemnyák



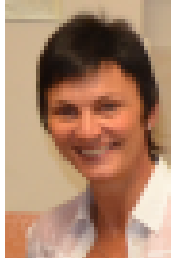
Leoš Glaser



Ondřej Hlavín



Filip Rakovan



Mgr. Ludmila Klavíková



Mgr. Hana Maříková



Lukáš Šťastný
 - externí redaktor



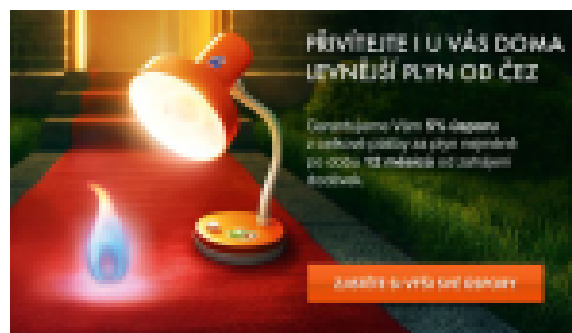
Hledáme nové členy



I ty k nám můžeš patřit



SPŠ a VOŠ Písek
 Karla Čapka 402
 397 11 Písek
 Tel.: +420 382 214 805
 Fax: +420 382 213 249
 E-mail: sps@sps-pi.cz



Naše škola patří mezi partnerské školy podporované skupinou ČEZ

Průmkařiny i v elektronické podobě

Více na www.sps-pi.cz/prumkariny



Vaše návrhy na články či rubriky, popřípadě jiné své nápady
zasílejte na emailovou adresu prumkariny@gmail.com

Modernizace výuky SPŠ a VOŠ Písek s podporou polytechnického vzdělávání mládeže - CZ.1.07/1.1.10/01.0079
Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ